



23 a 25 de maio de 2025

Protagonismos estudantis e universidade:
diversidades, participação social e
transformação

MODELO PARA SUBMISSÃO DE OFICINAS E MINICURSOS

Minicurso de Xadrez Básico

DO CARMO, P. D. F.¹; FILHO, J. O.¹.

¹Grupo PET-Economia, UESB, Campus Vitória da Conquista;

E-mail: 202011295@uesb.edu.br, peteconomia@uesb.edu.br

TIPO DA PROPOSTA: Minicurso

DURAÇÃO: 90 Minutos

QUANTIDADE DE OFERTA: Uma Vez

NÚMERO DE VAGAS: 20 Vagas

1. MINISTRANTES

Pedro Davi (discente da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia e bolsista no Programa de Educação Tutorial - Economia) e Jayme Filho (colaborador)

2. PROPOSTA

Eixo Temático:

Descrição da Proposta: O minicurso de xadrez básico tem como objetivo introduzir os participantes às regras, fundamentos e estratégias iniciais do jogo, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico, da concentração e da tomada de decisões. Do ponto de vista social, o curso estimula a inclusão, a socialização e o respeito entre os participantes, independentemente de idade ou origem. Tecnicamente, proporciona uma base sólida para a prática do xadrez, incentivando o aprendizado contínuo. Cientificamente, o curso contribui para o entendimento do xadrez como ferramenta pedagógica e cognitiva, com impactos positivos comprovados na educação. A realização do minicurso se justifica pela crescente demanda por atividades que aliem lazer e aprendizado, além do potencial do xadrez como instrumento de transformação social e estímulo intelectual.

3. OBJETIVO GERAL

O objetivo principal do minicurso de xadrez básico é proporcionar aos participantes do XVII EBAPET uma experiência formativa que vá além do campo acadêmico tradicional, integrando o desenvolvimento intelectual, social e emocional por meio do aprendizado e da prática do xadrez. Espera-se que, ao final do minicurso, os participantes compreendam as regras fundamentais do jogo, dominem os movimentos





23 a 25 de maio de 2025

Protagonismos estudantis e universidade:
diversidades, participação social e
transformação

básicos das peças, desenvolvam noções iniciais de tática e estratégia, e estejam aptos a jogar partidas simples com autonomia.

A contribuição para os participantes do evento se dá em múltiplas dimensões. No aspecto intelectual, o xadrez estimula habilidades cognitivas como memória, atenção, planejamento e resolução de problemas — competências essenciais tanto na vida acadêmica quanto profissional. No campo social, o jogo promove a interação entre estudantes de diferentes PETs, fortalecendo vínculos e incentivando o trabalho colaborativo em um ambiente lúdico e inclusivo. Além disso, o minicurso oferece um momento de descontração que alia aprendizado e bem-estar, contribuindo para a saúde mental dos discentes em um contexto de intensa troca de saberes.

Ao inserir o xadrez no contexto do EBAPET, a proposta reforça a missão dos Programas de Educação Tutorial de formar estudantes com pensamento crítico, engajados socialmente e capazes de integrar diferentes áreas do conhecimento. O minicurso também pretende inspirar os grupos PET a utilizarem o xadrez como ferramenta de extensão, ensino e pesquisa em suas instituições, ampliando seu impacto acadêmico e social.

4. METODOLOGIA

A execução do minicurso de xadrez básico será dividida em etapas cuidadosamente planejadas para garantir um aprendizado progressivo, dinâmico e acessível a todos os participantes, independentemente do nível de familiaridade com o jogo. Abaixo, detalham-se as principais etapas do minicurso:

1. Acolhimento e Apresentação (10 min):

Recepção dos participantes, apresentação dos ministrantes, breve contextualização sobre o objetivo do minicurso e da importância do xadrez como ferramenta educativa, cognitiva e social.

2. Introdução Teórica (20 min):

Exposição dos fundamentos do xadrez, incluindo a história do jogo, o objetivo da partida, a organização do tabuleiro, identificação das peças, seus movimentos e valores relativos.

3. Demonstração Prática (20 min):

Explicação e simulação de situações práticas com foco em regras especiais (promoção de peão, roque, xeque e xeque-mate). Apresentação de noções iniciais de abertura, meio-jogo e final, além de táticas básicas como ataque duplo e cravada.

4. Atividade Prática Guiada (30 min):

Divisão dos participantes em duplas para prática supervisionada. Os ministrantes





23 a 25 de maio de 2025

Protagonismos estudantis e universidade:
diversidades, participação social e
transformação

circularão entre as mesas orientando as jogadas, corrigindo erros e esclarecendo dúvidas. Essa etapa visa consolidar o conteúdo por meio da experimentação.

6. Encerramento e Avaliação (10 min):

Momento para feedback dos participantes, reflexão coletiva sobre os aprendizados e sugestões para futuras edições.

Todas as etapas priorizam a interação, acessibilidade e a construção coletiva do saber, reafirmando o compromisso dos PETs com a formação integral dos estudantes.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Minicurso de Xadrez Básico

Conteúdos Propostos	Tempo Médio (min)
Acolhimento e apresentação dos ministrantes, objetivos e importância do xadrez	10
Fundamentos do xadrez: história, regras básicas, peças e seus movimentos	20
Demonstração prática: regras especiais, noções de abertura, meio-jogo, final e táticas iniciais	20
Atividade prática guiada: partidas supervisionadas e correção de jogadas	30
Encerramento e avaliação: feedback, considerações finais e sugestões	10

6. MATERIAIS

Tabela 2. Materiais utilizados para o minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Computador	1
Projetor	1
Jogos de Xadrez (tabuleiro e peças)*	10

*O grupo levará o item.





23 a 25 de maio de 2025

Protagonismos estudiantis e universidade:
diversidades, participação social e
transformação

5. REFERÊNCIAS

D'AGOSTINI, ORFEU GILBERTO. *Xadrez básico*. 25. ed. rev. e atual. São Paulo: Ediouro, 2004.



XVII ENCONTRO BAIANO DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
ESTRADA DO BEM-QUERER, KM 4, CEP 45031-300,
VITÓRIA DA CONQUISTA - BA

