

RESUMO SIMPLES - POLÍTICAS EDUCACIONAIS

OS DESAFIOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NA QUALIDADE DE ENSINO BRASILEIRO

Jennifer Kelly Nunes Amorim (jenniferkellynunesamorim@gmail.com)

Jackeline Nunes Amorim (jackelinenunes62@gmail.com)

Jessica Lorryne Nunes Amorim (jessicanunesamorim14@gmail.com)

O objetivo central do presente estudo busca analisar e investigar os impactos das políticas públicas educacionais no sistema único de ensino brasileiro. A análise central se concentrará nas diretrizes governamentais estabelecidas pelo governo federal e nas condições das escolas encontradas em diferentes regiões do país. A justificativa para a realização deste trabalho repousa em uma premissa fundamental de que a educação é um dos pilares essenciais para o desenvolvimento social. O problema central da pesquisa procura desvendar e entender as barreiras enfrentadas para a implementação dessas políticas educacionais, que muitas vezes não se concretizam devido às lacunas existentes na capacitação de profissionais da área de educação. A hipótese fundamental proposta no presente estudo busca examinar como as políticas educacionais podem ser mais efetivas quando há um alinhamento das diretrizes. A metodologia adotada para a realização da pesquisa foi qualitativa

com coleta de dados abrangente de revisão bibliográfica e livros que buscam estudar os desafios das políticas públicas na qualidade de ensino brasileiro. Os resultados indicam que embora as políticas públicas educacionais brasileiras buscam melhorar o ensino educacional, as mesmas ainda enfrentam barreiras significantes que limitam as metas estabelecidas. Conclui-se que, para que as políticas públicas educacionais sejam efetivas é necessário um esforço conjunto do governo com as escolas e a comunidade para que ocorra a implementação das ações educacionais.

Palavras-chave: educação; ensino; gestão; políticas; recursos.