



II JORNADA DE PSICOLOGIA DA SAÚDE

DIVERSIDADES DA ATUAÇÃO

AprendePsi

AVALIAÇÃO DA EMPATIA EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Giselda Lopes Aquino¹, Ruth Beresin².

gisalibraspsi@gmail.com

Introdução: No contexto acadêmico e profissional de alto nível, a demanda por indivíduos que possuam não apenas habilidades técnicas, mas também competências comportamentais, tem aumentado significativamente. Lidar efetivamente com as demandas das situações interpessoais é essencial para estabelecer relações produtivas e duradouras. Nesse cenário, a empatia, definida como a capacidade de se colocar no lugar do outro, emerge como uma habilidade social crucial para o sucesso. **Objetivo:** comparar os níveis de empatia entre estudantes de enfermagem em diferentes estágios da graduação, considerando gênero e idade. **Metodologia:** estudo conduzido na Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, com abordagem quantitativa, descritiva, comparativa e transversal. A amostra incluiu 169 alunos dos quatro anos de graduação em Enfermagem. Utilizou-se um questionário sociodemográfico para coletar informações no período de agosto de 2020 a abril de 2022 e a Escala Multidimensional de Reatividade Interpessoal para mensurar empatia. As relações entre empatia e variáveis independentes foram analisadas, utilizando modelos lineares e apresentados com médias estimadas, intervalos de confiança e valores-p, com nível de significância de 5%. **Resultados:** a comparação dos níveis de empatia em diferentes períodos da graduação não revelou relações significativas com o ano de graduação. No entanto, o menor escore nas três subescalas ocorreu no quarto ano. Ao analisar a relação entre anos de graduação e gênero, nenhuma subescala apresentou diferenças significativas. Ao separar por ano de graduação, a diferença significativa na subescala Consideração Empática surgiu no segundo ano, com escores mais altos para o gênero feminino. **Conclusão:** o estudo destaca a importância contínua do ensino de empatia na formação em enfermagem. Assim, a utilização da Escala Multidimensional de Reatividade Interpessoal se mostra valiosa para avaliar intervenções e oferecer subsídios para ajustes nas estratégias educacionais. O compromisso

- 1- Doutoranda em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica - PUC-SP
- 2- Doutora em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica - PUC-SP



II JORNADA DE PSICOLOGIA DA SAÚDE

DIVERSIDADES DA ATUAÇÃO

AprendePsi

com o aprimoramento da empatia ao longo da formação e prática profissional é essencial para garantir uma assistência de saúde verdadeiramente centrada no paciente.

Palavras-chaves: Educação em enfermagem, Enfermagem, Empatia, Psicologia da Saúde

Eixo 2 - Atenção à Saúde nos Níveis de Intervenção.

- 1- Doutoranda em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica - PUC-SP
- 2- Doutora em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica - PUC-SP