



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

ARTETERAPIA E BIBLIOTERAPIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TERAPÊUTICAS PARA O BEM-ESTAR DOS VELHOS EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO E CUIDADO

Helde Moura Cardoso¹

Josilene de Jesus Dourado²

Karinne Oliveira Meneses³

Leomaura Miranda de Andrade Soares⁴

Luciana Ribeiro da Cruz⁵

Thatiany Milhomem Timóteo de Oliveira⁶

RESUMO:

A Arteterapia e a Biblioterapia são práticas terapêuticas e pedagógicas que utilizam a arte e a literatura para promover o bem-estar emocional, cognitivo e social dos idosos. Fundamentada em autores que abordam o envelhecimento ativo, como Beauvoir (1970) e Soares e Cruz (2024), esta oficina, realizada pela Biblioteca Pública Municipal de Araguaína – TO, busca estimular a expressão simbólica, a exteriorização das emoções, a memória afetiva e a sociabilidade desse público, por meio da mediação literária e da experimentação artística. O principal objetivo é fomentar a ressignificação de experiências, fortalecer a autoestima e ampliar as interações interpessoais, promovendo a qualidade de vida dos participantes. A metodologia inclui atividades individuais e coletivas, com técnicas como pintura, colagem, escrita criativa e leitura de textos terapêuticos. Espera-se que a oficina gere efeitos positivos na saúde mental, promovendo autorreflexão, desenvolvimento pessoal e criando espaços de acolhimento e pertencimento. Conclui-se que a combinação entre Arteterapia e Biblioterapia é uma estratégia eficaz

¹ Especialista em Arteterapia em educação pela Faculdade Cândido Mendes. Professora da Educação Básica/SEMED/Araguaína – TO. heldemourac@gmail.com.

² Especialista em Tecnologia em Educação pela Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel. Professora da Educação Básica/SEMED/Araguaína – TO. E-mail: josilenedourado24@gmail.com.

³ Especialista Psicopedagoga Clínica Institucional pela Fundação UNIRG. Professora da Educação Básica/SEMED/Araguaína – TO. E-mail karinneoliveirameneses@hotmail.com

⁴ Mestra pelo Programa de Pós-graduação em Cultura e Território da Universidade Federal do Norte do Tocantins. Professora da Educação Básica/SEMED/Araguaína – TO. leomaura83@hotmail.com.

⁵ Mestra em Demandas Populares e dinâmicas Regionais pela Universidade Federal do Tocantins – UFT. Professora da Educação Básica/SEMED/Biblioterapeuta do Desenvolvimento/Araguaína – TO. luciana_rib_cruz@hotmail.com.

⁶ Especialista em Educação Infantil e Séries Iniciais pela Faculdade Rio Sono. Professora da Educação Básica/SEMED/Araguaína – TO. thatyprof@bol.com.br.



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

para potencializar o protagonismo dos idosos e destacar o papel das práticas expressivas na construção de trajetórias subjetivas mais significativas no envelhecimento.

Palavras-chave: Arteterapia; Biblioterapia; Velhos; Bem-estar; Envelhecimento ativo.