

POSTER - GALERIA VIRTUAL - ESTUDOS DA LINGUAGEM - GALERIA
VIRTUAL

**A ROBÓTICA EDUCACIONAL E O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UM
ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

Guilherme Pereira Dos Santos (guilherme123ps01santos@gmail.com)

Anair Valenia Martins Dias (anairvalenia@ufcat.edu.br)

Este trabalho adota uma abordagem qualitativa e exploratória, fundamentando-se em teorias sobre tecnologia na educação, com ênfase nas noções de multimodalidade (Rojo, 2012), letramento digital (Coscarelli, 2011) e robótica educacional (Figueiredo, 2010). O objetivo geral da pesquisa é investigar a presença e a abordagem da Robótica Educacional no ensino de Língua Portuguesa, a partir de publicações acadêmicas, analisando sua relação com as diretrizes educacionais vigentes e seu potencial para o desenvolvimento da aprendizagem. Especificamente, a pesquisa busca: verificar se as bases de dados Biblioteca Digital da UFG, a plataforma digital Scholar e o repositório de teses e dissertações da CAPES contêm investigações sobre Robótica Educacional associada ao ensino de Língua Portuguesa; analisar se as publicações identificadas entre 2018 e 2024 abordam as diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); e discutir os achados da pesquisa, avaliando as tendências

e os desafios do uso da Robótica Educacional como estratégia no ensino de Língua Portuguesa. A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica nas plataformas citadas, cujos resultados indicaram a ausência de estudos que associam a robótica ao ensino da Língua Portuguesa. Embora o uso da tecnologia se alinhe às diretrizes educacionais atuais, é necessário aprofundar essas investigações, aproveitando as potencialidades oferecidas pelo letramento digital e pela multimodalidade. O estudo destaca a necessidade de avanços metodológicos e materiais específicos para integrar a tecnologia ao ensino básico, visando uma maior efetividade no processo educacional.

Palavras-chave: robótica educacional ensino de língua portuguesa revisão bibliográfica.