

RESUMO SIMPLES - INTERDISCIPLINAR

DA OBSERVAÇÃO A PRÁTICA DOCENTE: UMA PERSPECTIVA DISCENTE QUANTO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Aparecida Glória Gomes De Almeida (aparecidagloriag@gmail.com)

Francine Kateriny Santos (francine.santos@ifbaiano.edu.br)

O Estágio Supervisionado II – ES II, etapa caracterizada pela regência nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é essencial para a formação dos futuros professores, em sua essência faz-se necessária a aplicação prática da teoria adquirida durante todo o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas até o presente momento do início desta vivência. Realizado em escolas que ofereçam o respectivo nível de ensino, dentre elas a Escola Municipal Getúlio Vargas, o Estágio Supervisionado tem como objetivo oferecer ao licenciando a vivência da realidade da sala de aula. Durante o ES II, foi necessário enfrentar desafios como a elaboração de planos de aula, a criação de dinâmicas educativas e a gestão de sala. Nesse processo, os desafios e situações concretas da prática pedagógica são desenvolvidos criticamente, permitindo que o ES se torne um momento essencial de aprendizagem, onde a teoria e a prática se complementam de maneira dialética. Na escola campo de realização do ES II houve a observação de uma turma composta por 36 alunos. Dentre as dificuldades iniciais, pode ser citada a de adaptação ao licenciando estagiário revelando a importância do processo de construção da relação professor-aluno para com os estudantes envolvidos nesse processo também. Essa relação,

fundamental para o processo educativo, vai além da simples transmissão de conteúdos: ela envolve empatia, escuta ativa, confiança mútua e o reconhecimento das individualidades dos estudantes. Estabelecer esse vínculo é essencial não apenas para favorecer um ambiente de respeito e colaboração, mas também para que o estagiário possa se inserir de forma efetiva no contexto escolar, compreendendo as necessidades pedagógicas e emocionais dos educandos. A presença de alunos com necessidades específicas mostrou quão necessária é a adaptação pedagógica e metodológica para promover uma educação inclusiva. Um dos pontos altos foi a elaboração de um Projeto de Intervenção Pedagógica, utilizando materiais sustentáveis para ensinar sobre o comumente conhecido “Reino Plantae”, em formato de oficina e intitulado de “Explorando o reino Plantae: cultivando feijões em estufa sustentável”. Ao término da aplicação do Projeto de Intervenção, foi identificado dentre os resultados, o alcance do principal motivador da proposta que era o de proporcionar aos alunos a compreensão do conteúdo se colocando como agente ativo na realização da oficina. Portanto, a realização de um projeto de Intervenção como uma das propostas do Estágio Supervisionado II desempenha um papel fundamental na formação de futuros professores, oportunizando vivenciar a realidade da sala de aula estimulando o olhar pesquisador. A adaptação de metodologias, bem como na gestão da sala de aula. Desse modo, o licenciando estagiário, têm a chance de desenvolver habilidades essenciais para a prática profissional, como a capacidade de refletir criticamente sobre suas práticas e de adaptar-se às necessidades dos alunos.

Palavras-chave: educação; estágio supervisionado; prática pedagógica.