

POSTER - GALERIA VIRTUAL - ESTUDOS DA LINGUAGEM - GALERIA
VIRTUAL

**FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA GUINÉ-
BISSAU: DESAFIOS PARA O ENSINO A PARTIR DE GÊNEROS**

Raul Indjul (raulucind@gmail.com)

Esta apresentação tem como objetivo socializar o contexto de ensino de língua portuguesa na Guiné-Bissau a partir de minhas experiências como professor. Inicio com uma contextualização do sistema educativo no meu país e narro como foi o meu percurso escolar. De acordo com a Lei de Bases do sistema educativo guineense, a estruturação do sistema educativo tem por objetivos a adoção de um quadro normativo legal no âmbito da educação, que irá contribuir para a melhoria e elevação do sistema educativo nacional. Discuto minhas concepções como professor de língua portuguesa na FEC (Fundação Fé e Cooperação) a partir de experiências com sequências didáticas construídas a partir de gêneros. Explico que sou vítima pela forma como a língua portuguesa tem sido ensinado na Guiné-Bissau, pois durante o meu percurso escolar, do Ensino básico ao secundário, tinha memorizado boa parte dos conceitos e regras gramaticais de língua portuguesa. Entretanto, não conseguia transmitir o meu pensamento em língua portuguesa, tendo terminado o ensino secundário não estava à altura de escrever a carta, tanto formal como informal, pois não

conhecia o formato para redigir qualquer gênero textual. Assim, socializo os desafios enfrentados desde a minha relação com a língua portuguesa até as vivências de uma aprendizagem descontextualizada, frequentemente marcada pela memorização de conceitos gramaticais. Finalizo com a defesa da importância da abordagem por meio de gêneros no processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa e da formação de professores para essa abordagem mais contextualizada e significativa.

Palavras-chave: formação de professores guiné-bissau ensino gêneros.