

4º WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCOMBUSTÍVEIS UFVJM-UFU

Biocombustíveis na RP da China: Cenário Atual e Perspectivas Futuras

Alexandre Walmott Borges¹; Débora Severiano de Freitas²; Laura Mendes³; Nicole P. Loures⁴

¹*Alexandre Walmott Borges, professor do programa de pós-graduação em biocombustíveis e pesquisador do observatório de regulação das energias renováveis. E-mail: walmott@gmail.com*

²*Estudante da Graduação em Relações Internacionais da UFU, nível bacharelado. E-mail: deborasuellenf@gmail.com*

³*Estudante da Graduação em Direito da UFU, nível bacharelado E-mail: lauramendesdemoura@gmail.com*

⁴*Estudante da Graduação em Direito da UFU, nível bacharelado E-mail: nicolepereiralm@gmail.com*

RESUMO

A China tem demonstrado crescente interesse no desenvolvimento e utilização de biocombustíveis como estratégia para diversificação energética, segurança no abastecimento, desenvolvimento rural e mitigação de emissões. Este estudo apresenta um panorama da produção, consumo e políticas relacionadas aos biocombustíveis no país, destacando desafios e oportunidades em um cenário global de transição energética. A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica de relatórios de organizações internacionais, artigos acadêmicos e documentos governamentais chineses. Os resultados indicam que a China é o terceiro maior produtor de etanol, com foco na produção a partir de grãos e metas como a adoção do E10. O biodiesel, produzido principalmente a partir de óleo de cozinha usado, tem capacidade significativa, mas menor volume de produção. O consumo de biocombustíveis cresce impulsionado por políticas governamentais. Conclui-se que, apesar dos desafios, como a concorrência com alimentos, a China avança no setor com apoio estatal e aproveitamento de resíduos.

Palavras-chave: *diversificação energética, Meta E10, políticas de incentivo, produção sustentável, óleo residual*

AGRADECIMENTOS

Este projeto foi financiado com recursos do CNPQ, FAPEMIG e UFU, como projeto de Iniciação Científica.