

LITERATURA INFANTIL: O MUNDO DO FAZ DE CONTA

Maria do Carmo F. dos S. Silva
SEMED/Pedagogia

Carla Andressa Santos Muniz
SEMED/Pedagogia

Rose Vânia do Carmo Vieira
SEMED/Pedagogia

Eixo do trabalho: () Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; (X) Relatos de experiências.

RESUMO

O presente trabalho traz o relato de um projeto cujo tema foi “Literatura Infantil: O mundo de faz de conta”, realizado na Unidade de Educação Infantil Monteiro Lobato, onde os objetivos foram: contribuir com o processo de desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, por meio de histórias de Literatura Infantil; bem como estimular para a formação do hábito da leitura. A metodologia utilizada foi a de projeto, que se torna relevante porque permite a aquisição de dimensões novas em cada aprendizagem; considerando os eixos interações e brincadeiras. O desenvolvimento do projeto aconteceu com a participação de toda a comunidade escolar sendo que cada agrupamento se organizou para uma apresentação literária que acontecia no pátio da Unidade com a presença dos outros agrupamentos. Foi interessante incluir as crianças nas apresentações, sendo que foi oportunizado a elas o mergulho no mundo da imaginação. Eles também se encantaram ao ver os adultos fantasiados de princesas, de palhaço; de Narizinho e de Monteiro Lobato – patrono da Unidade. Sabe-se que a literatura contribui para a ampliação do vocabulário e estimula a criatividade do mundo do faz de conta. É importante proporcionar as crianças pequenas o contato com a leitura e com a escrita de diferentes histórias, levando em consideração que são atividades pelas quais elas podem conhecer diferentes formas de falar, viver, pensar e agir, além de um universo de valores, costumes e comportamentos de sua e de outras culturas situadas em tempos e espaços diversos do seu.

Palavras-chave: Educação, Literatura, Criança