

AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Carla Andressa Santos Muniz
SEMED/Pedagogia

Rose Vânia do Carmo Vieira
SEMED/Pedagogia

Maria do Carmo F. dos S. Silva
SEMED/Pedagogia

Eixo do trabalho: (X) Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; () Relatos de experiências.

RESUMO

O presente trabalho traz o relato de um projeto cujo tema é “As Múltiplas Linguagens das Crianças na Educação Infantil”. Tal projeto foi escolhido pelo corpo docente da Unidade Municipal de Educação Infantil Monteiro Lobato e está sendo desenvolvido no corrente ano. O objetivo é possibilitar o desenvolvimento integral da criança, levando em consideração o estímulo à motricidade infantil, o contato com a leitura e a linguagem escrita por meio de diferentes gêneros textuais, a inserção da linguagem musical a fim de colaborar com o desenvolvimento da expressão, autoestima, equilíbrio, autoconhecimento e interação social; além de possibilitar às crianças compreender o mundo e se expressar através da linguagem plástica, visual e corporal. A metodologia utilizada foi a de projeto, que se torna relevante porque permite a aquisição de dimensões novas em cada aprendizagem; bem como admite a exploração de todos os espaços da Unidade, considerando os eixos interações e brincadeiras. Percebe-se o importante papel do professor da Educação Infantil na atualidade, pois cabe a ele ser o mediador no desenvolvimento das múltiplas linguagens, considerando a ampliação dos conhecimentos e do desenvolvimento da criança. Pela avaliação semestral percebeu-se o quanto o projeto está sendo enriquecedor, pois amplia o conhecimento de mundo das crianças, uma vez que a apropriação do conhecimento se dá por meio das diversas experiências lúdicas propostas a elas.

Palavras-chave: Linguagens, Brincadeiras, Criança