

RESUMO SIMPLES - INTERDISCIPLINAR

SALA AMBIENTE COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICA NA INTERFACE DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU.

Kauana De Carvalho Santos (kaus48521@gmail.com)

Jhanny Kely Da Silva (jhannykelyifba@gmail.com)

Layla Rocha De Almeida (laylaalmeidabio7@gmail.com)

Nalanda Das Neves De Paula (nalandanevesif@gmail.com)

Jeová Alves Caracas Filho (jeovacfilho@gmail.com)

Lívia Samira Brandão Batista (ssamirabrandl@gmail.com)

A preponderância de uma sociedade humana mais atuante, pautada na visão sociopolítica da biosustentabilidade da economia depende de ações ativistas políticas, educacionais e mudanças comportamentais que promovam a consciência plena da importância da natureza, imbuída de senso de unicidade orgânica entre comunidade e ambiente. Esta construção crítica de uma sociedade ecologicamente sustentável se mostra urgente muito antes do relatório da Comissão de 1987, frente ao impávido crescimento das ações antrópicas negativas sobre o meio ambiente que geram desastres ambientais, desigualdades sociais, perda da biodiversidade, escassez de alimentos entre tantos outros fatores socioeconômicos e enfatizados pelos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). No ensino de biologia, aprender ecologia vai além da mecânica dos

conceitos científicos estanques. O uso de recursos didático-metodológicos mais interativos e lúdicos são ferramentas importantes no processo educativo por proporcionarem maior motivação e interesse dos alunos dentro da prática consciente de transposição didática. Como exemplo, a sala de aula interativa pode se tornar um espaço potencializador para trabalhar temas voltados à pauta ecológica, aproveitando os conhecimentos prévios dos discentes e amalgamando-os aos 17 ODS. Desse modo, tem como objetivo, potencializar o uso de metodologias ativas que auxiliem os profissionais da educação no trabalho pedagógico dos 17 ODS da ONU, visando promover práticas ecológicas responsáveis e discussão reflexiva dos problemas ambientais. A metodologia da sala ambiente no ensino de ecologia é baseada em modelos de ensino que estimulam a construção do conhecimento ativo. Para isso, foram utilizadas diferentes ferramentas metodológicas de ensino ativo em sala ambiente. Dentre estas ferramentas metodológicas, destacam-se: Oficina artística de reciclagem de garrafas; Uso de músicas da MPB tendo como base os princípios norteadores das ODS; Espaço de leitura crítica versando sobre educação ambiental, além de painéis informativos com os 17 ODS. A mediação do professor se faz presente em toda a ação proposta. Espera-se potencializar o senso crítico dos alunos, através da discussão ativa acerca dos ODS e estímulo à criatividade, com ampliação da expressão artística dos participantes na oficina de reciclagem de garrafas. Outrossim, espera-se que o uso da sala ambiente incentive à leitura crítica e ativa sobre os 17 ODS em uma perspectiva de pertencimento social que resulte em ações de responsabilidade socioambiental. Portanto, o uso de sala ambiente interativa pode proporcionar maior engajamento dos alunos ao se posicionarem criticamente sobre as ODS, estimulando o pensamento ativo para as ODS, auxiliando os educadores no processo de ensino e aprendizagem na promoção de ações que podem gerar mudanças de comportamento e atitude quanto aos problemas ambientais.

Palavras-chave: ciências; sala interativa; recurso didático-pedagógico.