

A UTILIZAÇÃO DE *PODCASTS* COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA GRADUAÇÃO DE BIOMEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Héviny Cristine Dias Caldas¹

cristineheviny@gmail.com¹

Área temática: Biomedicina.

RESUMO

A ferramenta do *podcast* é um recurso de áudio, que uma vez online, pode ser automaticamente descarregado para computadores, leitores de mp3, smartphones, entre outros, através das plataformas de streaming (ALMEIDA, *et. al.*); além destes, uma alternativa eficaz de disseminação e educação em saúde é através das redes sociais. **Objetivo:** relatar a experiência de uma discente acerca da importância e das etapas de organização e publicação com baixo-custo dos *podcasts* na graduação de Biomedicina. **Metodologia:** a elaboração, gravação e publicação dos *podcasts* ocorreram de forma gratuita a partir de um *smartphone* por discentes do bacharelado em Biomedicina, nas dependências de uma instituição de ensino superior pública no Estado do Pará em 2024. **Resultados e discussão:** foram publicados na etapa inicial quize temáticas que envolvem testes genéticos e outros exames para diagnóstico de patologias, contendo tempo médio de duração de dois minutos e o número de acessos atual na rede social da turma, sendo o teste de bloqueio gênico o mais acessado com 536 audições. **Conclusão:** dado o alcance e êxito da primeira edição do *Biomed Talk*, a iniciativa está em processo de elaboração de novos episódios. Portanto, é notório que a utilização do *podcast* no âmbito acadêmico é um meio eficiente, viável e de baixo custo de educação em saúde que proporciona tanto ao discente quanto ao paciente a disposição de informações e orientações acerca de patologias, diagnósticos e tratamentos diversos.

Palavras-chave: Biomedicina; Educação em Saúde; Informações.

1 INTRODUÇÃO

O uso de tecnologias e plataformas digitais como estratégia educacional tem sido frequentemente adotado, especialmente, àquelas que proporcionam a comunicação participativa e acessível na *web*. Dentre esses métodos, destaca-se o *Podcast*, que possibilita a divulgação de informações através do acesso rápido e interativo; além de possuir uma construção prática, viável e de baixo custo. Devido isso, a ferramenta tornou-se uma excelente alternativa para a criação e compartilhamento de conteúdo voltados para a educação em saúde. Este estudo visa relatar a experiência de uma acadêmica do curso Biomedicina durante uma atividade de extensão; no intuito de demonstrar as etapas e a viabilidade da elaboração de *podcasts* como proposta para a promoção de saúde.

2 METODOLOGIA

Realizada nas dependências da Universidade do Estado do Pará (UEPA), no município de Cametá no ano de 2024, a ação foi proposta como critério avaliativo durante o componente curricular de Genética Médica. Os temas foram selecionados e subdivididos entre os discentes de Biomedicina da referida instituição, com uma média de três alunos por gravação. As temáticas abrangiam triagens, testes e terapias voltados para a detecção de condições genéticas, prevenção ou tratamento de patologias; como o teste de Carrier e triagem pré-natal por exemplo. A atividade foi denominada como *Biomed Talk* e os quinze informativos foram gravados através de aparelho celular pessoal da autora e posteriormente, quando aprimorados, foram publicados individualmente na rede social da turma por ela. Estipulou-se o tempo médio de dois minutos para cada tema, prezando pela clareza e eficiência nas informações repassadas. Para a apresentação visual de todos os *podcasts* foi elaborado um design padrão na mesma ferramenta utilizada para a edição dos áudios gravados (corte, efeitos sonoros, adição da imagem e aprimoramento de efeitos audiovisuais). Essa etapa gratuita foi realizada simultaneamente às gravações, como forma de otimizar o tempo de produção e publicação dos conteúdos, sendo assim, foi utilizado o aplicativo intitulado: *Editor de áudio, cortar música*”.

Imagem 1 - Design para publicação do Podcast.



Fonte: autora (2024).

Imagem 2: Interface do aplicativo utilizado para edição.

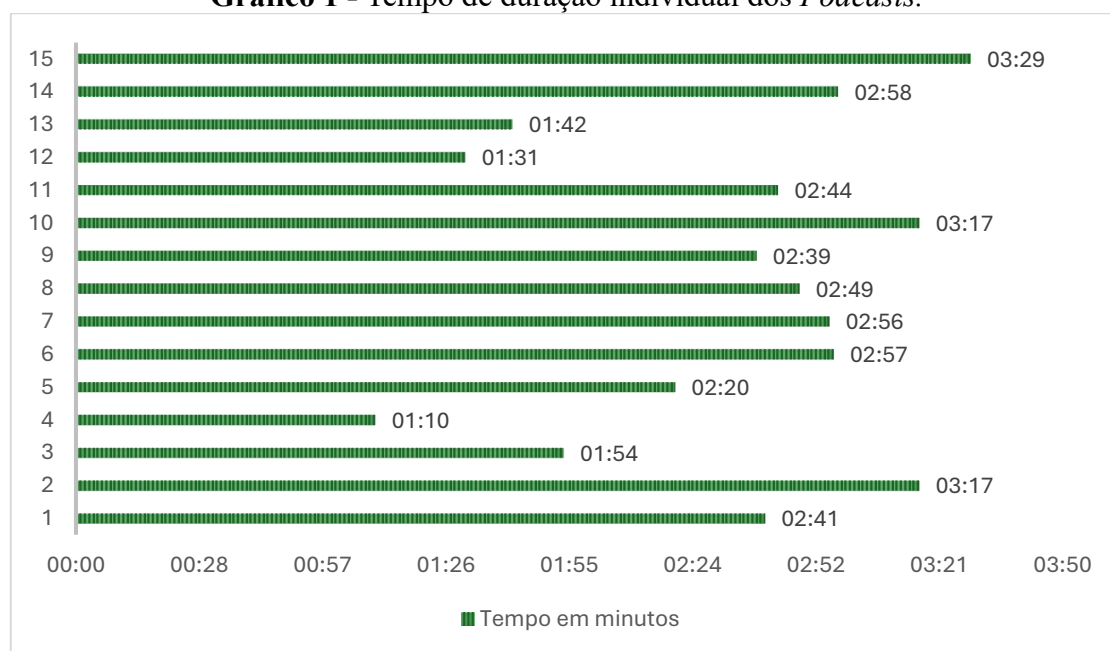


Fonte: Google Play Store (2024).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As temáticas abordadas foram: 1 - testes de diagnóstico para o câncer, 2 - teste de pré-implementação, 3 - teste epigenético, 4 - teste preditivo ou pré-sintomático, 5 - amniocentese e vilosidade coriônica, 6 - terapia de bloqueio gênico, 7 - testes forenses, 8 - terapia gênica, 9 - triagem pré-natal, 10 - terapias de linhagens germinativas, 11 - triagem neonatal, 12 - teste de carrier, 13 - teste de ancestralidade, 14 - terapia gênica para doenças não herdadas e 15 - terapia de células somáticas. As reproduções foram contabilizadas e respectivamente estão assim dispostas:

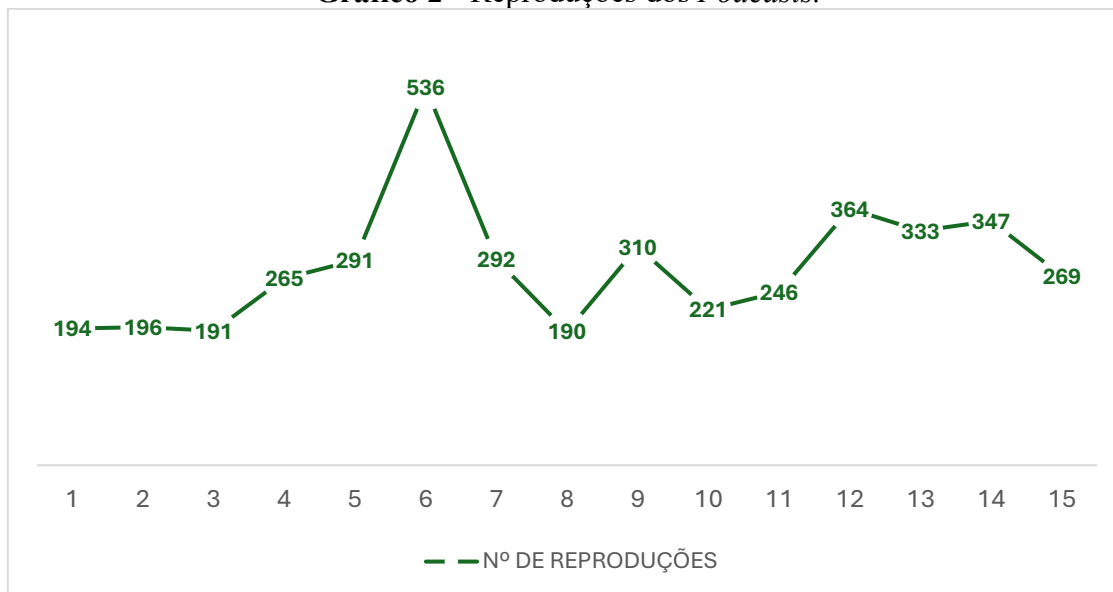
Gráfico 1 - Tempo de duração individual dos *Podcasts*.



Fonte: Autora (2025).

O tempo dado em minutos denota a variância das gravações, em que algumas temáticas foram mais curtas como 4, 12 e 13; e outras mais extensas como 15, 10 e 2. Não se observa com clareza uma relação diretamente proporcional entre o tempo de duração e o quantitativo de acessos e reproduções, portanto, não se pode afirmar que o conteúdo mais reproduzido foi devido do tempo breve de audição e consequente reinício do conteúdo, cujo é um fator que colabora para o aumento no número de acessos. Outro ponto a destacar, é que os conteúdos mais extensos não se tornaram menos atrativos devido o tempo, já que ainda assim, foram bastante acessados. Abaixo, estão descritos os números de acesso à cada temática e consequentemente, sua reprodução.

Gráfico 2 - Reproduções dos Podcasts.



Fonte: Autora (2025).

Observa-se o maior número de acessos na temática: 6 - **terapia de bloqueio gênico** e com menor número, destaca-se 1 - **testes de diagnóstico para o câncer**.

CONCLUSÃO

A atividade mostrou o empenho no estudo do tema bem como na gravação deste, além do cuidado em difundir conhecimento com segurança e confiabilidade. A criação de um *design* padrão para a apresentação dos áudios disponíveis na *web* intitulado como “Biomed Talk”, despertou o interesse e garantiu a popularização dos *podcasts* postados. Além disso, estabeleceu-se o compromisso para continuidade desta ação e publicação de novos episódios regados de curiosidades e conteúdos diversos, visando a disseminação de conhecimentos e a promoção de educação em saúde.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, R. S. S; MIRANDA, A. G; BARBOSA, T. S; CAMELIER, A. A; CAMELIER, F. W. R. **Podcasts como ferramenta de comunicação e educação em saúde**. Anais do Seminário Tecnologias Aplicadas a Educação e Saúde. 2023. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/staes/article/view/17379>. Acesso em: 23 jan 2025.

TIAGO, T. S.; MINUZI, N.; BARIN, C. S; ARAÚJO, L. M. **A utilização do podcast como uma ferramenta inovadora no contexto educacional**. v. 7 n. 1 (2018): 23º Seminário Internacional de Educação, Tecnologia e Sociedade /Artigos (temáticas livres). Disponível em: <https://seer.faccat.br/index.php/redin/article/view/1143>. Acesso em 25 jan 2025.