

COMUNICAÇÃO ORAL - EIXO I – SUBJETIVIDADES E SENTIDOS DO TRABALHO: ESTE EIXO DE DEDICA-SE ÀS PESQUISAS E REFLEXÕES CENTRADOS NOS SEGUINTE TEMAS: 1) SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO TRABALHO FRENTE ÀS TRANSFORMAÇÕES CONTEMPORÂNEAS; 2) SUJEITO DO DESEMPENHO E PERFORMÁTICO NAS ORGANIZAÇÕES MODERNAS; 3) FABRICAÇÃO DAS SUBJETIVIDADES NEOLIBERAIS E PSICOPOLÍTICA NEOLIBERAL; 4) FORMAS DE SUPERAÇÃO DAS SUBJETIVIDADES COLONIZADAS NO MUNDO DO TRABALHO.

PRAZER E SOFRIMENTO NO TRABALHO DE TÉCNICAS DE ENFERMAGEM DE HOSPITAIS INFANTIS

Licia Santos Graça (liciasantos1@outlook.com)

Carla Vaz Dos Santos Ribeiro (carlavazufma@gmail.com)

Esta pesquisa investiga o trabalho das técnicas de enfermagem em hospitais infantis de São Luís - MA, destacando a importância desse exercício na formação da subjetividade destas profissionais. Utilizando a Psicodinâmica do Trabalho como referencial teórico, o estudo teve como objetivo geral analisar a dinâmica de prazer/sofrimento das técnicas de enfermagem, e os objetivos específicos incluíram: identificar os sentidos atribuídos ao trabalho; caracterizar a rotina e as relações laborais; investigar vivências geradoras de prazer e sofrimento, além de identificar as estratégias de mediação utilizadas frente ao sofrimento laboral. A metodologia adotada foi qualitativa, com entrevistas semiestruturadas realizadas com seis técnicas de enfermagem atuantes em hospitais infantis públicos e privados da capital maranhense. Para análise dos dados obtidos utilizou-se a análise de discurso. Os resultados revelaram que o

trabalho é fonte de realização profissional, proporcionando satisfação às técnicas de enfermagem ao contribuírem para a recuperação das crianças e ao receberem reconhecimento de pacientes e familiares. No entanto, as profissionais também enfrentam desafios significativos, como longas jornadas de trabalho, equipes desfalcadas e dificuldades nas relações de trabalho, que geram sofrimento. Ao discutir a experiência laboral em um hospital infantil, é importante reconhecer que as técnicas de enfermagem ainda enfrentam desafios nas interações com os acompanhantes, que desempenham um papel crucial durante a hospitalização de crianças. Conforme Santos et al. (2020), é essencial que os profissionais de enfermagem, principalmente as técnicas de enfermagem (responsáveis por fornecer a maior parte da assistência necessária aos pacientes), de acordo com os preceitos legais, também orientem os acompanhantes sobre os procedimentos relacionados à assistência à criança. A interação com os pais revela uma dinâmica mais complexa e, por vezes, desafiadora. As técnicas identificam dois tipos de comportamentos dos acompanhantes: aqueles que colaboram e facilitam o cuidado, ajudando no processo, mostrando apreço e reconhecimento, e aqueles que demonstram falta de respeito e consideração, tratando as técnicas de enfermagem de maneira inadequada. Essa dualidade nas relações com os pais influencia significativamente a experiência de trabalho e a eficácia do cuidado prestado. É possível, então, identificar a dinâmica das relações laborais com crianças e seus acompanhantes como um reduto de forças contraditórias, a depender da forma como se dá essas relações, elas podem ser fonte de prazer, sofrimento ou ambos os sentimentos. As estratégias de mediação identificadas, como a busca de apoio familiar e suporte social, são úteis para enfrentar o sofrimento, mas não substituem a necessidade de reformas estruturais nas condições e organização do trabalho. A pesquisa conclui que, o trabalho é central na constituição da subjetividade das técnicas de enfermagem e embora experimentem tanto prazer quanto sofrimento em seu trabalho, são necessárias mudanças estruturais para melhorar as condições laborais. O estudo contribui para a discussão sobre a importância de ambientes de trabalho mais saudáveis e sugere a realização de novas pesquisas para aprofundar o entendimento sobre a experiência laboral das técnicas de enfermagem em seus diferentes contextos de trabalho.

Palavras-chave: prazer; sofrimento; trabalho; técnica de enfermagem.