

BANNER - EIXO 5 - EDUCAÇÃO NA SAÚDE

**A PRÁTICA CLÍNICA NO SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA DE UMA  
UNIVERSIDADE PÚBLICA : APORTES DA LOGOTERAPIA**

*Kleina Silva Bezerra Dos Santos (kleinasantos@hotmail.com)*

O Serviço Escola de Psicologia oferece atendimento psicológico gratuito à comunidade, contribui para a formação profissional dos futuros psicólogos, através de estágios, pesquisa e extensão, proporcionando aos estudantes um campo prático de aprendizagem, sob supervisão docente semanal - psicóloga e logoterapeuta. Durante o estágio, tive a oportunidade de vivenciar a prática clínica aliada ao ensino e à comunidade, a partir do referencial da Logoterapia e Análise Existencial, uma abordagem desenvolvida por Viktor Frankl, que tem como visão de homem a integralidade das dimensões biológica, psicológica e noética. A experiência foi transformadora tanto no aspecto acadêmico quanto no desenvolvimento pessoal e profissional. No processo psicoterapêutico, partindo da dimensão noética, tem como objetivo aguçar a consciência do ser humano para a sua capacidade de agir mediante as circunstâncias da vida de forma livre e responsável, apesar dos condicionamentos biopsíquicos. Para isso faz-se necessário a mobilização através de métodos e técnicas, o caso foi escolhido devido ao seu desdobramento na prática clínica, foram realizadas 33 sessões,

entre abril de 2024 a fevereiro de 2025. Ao longo do processo psicoterapêutico o paciente foi se dando conta de sentidos realizados.

A integração entre ensino, serviço e comunidade foi essencial. O ambiente universitário proporcionou a troca constante de conhecimento entre alunos e supervisores, enquanto os atendimentos ao público externo permitiram uma visão ampliada das demandas reais da sociedade. A Logoterapia, ao ser aplicada, destacou a importância do autoconhecimento e da busca por sentido, temas relevantes para a construção de uma prática clínica mais humanizada, que também me proporcionou uma visão mais ampla sobre a importância da psicologia na sociedade. A experiência reforçou a relevância da integração entre ensino, prática e comunidade, oferecendo uma formação prática fundamentada em teorias psicoterapêuticas de impacto real na vida das pessoas.

Palavras-chave: integração; serviço escola; saúde; psicoterapia; comunidade.