

POSTER - GALERIA VIRTUAL - ESTUDOS DA LINGUAGEM - GALERIA
VIRTUAL

**O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA POR
ESTUDANTES DO CURSO DE LETRAS**

Octavio Abreu (octaviohsa@gmail.com)

Tania Regina De Souza Romero (taniaromero@ufla.br)

Este Poster apresenta um projeto de pesquisa de mestrado cujo objetivo é investigar o processo de aprendizagem da língua inglesa por estudantes do curso de Letras. Considerando-se que o aprendizado de uma língua estrangeira é influenciado por fatores cognitivos, emocionais e socioculturais que afetam a aquisição e o desenvolvimento da proficiência. Serão analisadas pesquisas anteriores, como as de Borges (2019) e Duarte (2019), que abordam a autonomia do aprendiz e os desafios no processo de aquisição da língua inglesa. Pretende-se focar as dificuldades e os principais desafios enfrentados no aprendizado da língua inglesa, examinar as estratégias de estudo utilizadas pelos alunos, bem como compreender os fatores motivacionais que influenciam seu desempenho. Será adotada uma abordagem qualitativa, com coleta de dados por meio de entrevistas presenciais com 20 estudantes do curso de Letras Português-Inglês, matriculados no 3º e 4º períodos, PAIVA, 2024. O instrumento de coleta será um questionário com

perguntas abertas, permitindo a obtenção de dados objetivos e a análise de percepções subjetivas. A análise dos dados será realizada por meio da categorização das respostas, identificando padrões e tendências nas dificuldades e estratégias relatadas. Espera-se que os resultados auxiliem professores e pesquisadores na busca por abordagens mais eficazes de ensino, contribuindo para a formação de profissionais mais proficientes na língua inglesa. Este estudo pretende aprofundar a compreensão dos processos de aprendizagem da língua inglesa entre graduandos do curso de Letras, destacando os desafios enfrentados e as estratégias utilizadas para superá-los. A pesquisa busca oferecer uma contribuição significativa para a área de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.

Palavras-chave: aprendizagem; língua inglesa; processo.