

EMPREENDA SENAC: FOMENTANDO O EMPREENDEDORISMO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

BUDACS JR., Walter¹; GOMA, Alexandre Akira; SILVA, Ediglebson da Cruz³

¹ Senac-SP (walter.bjunior@sp.senac.br)

² Senac-SP (alexandre.agoma@sp.senac.br)

³ Senac-SP (ediglebson.csilva@sp.senac.br)

O Empreenda é um projeto da rede Senac-SP no qual as unidades fomentam a participação dos alunos no concurso de empreendedorismo. Trata-se de uma iniciativa que envolve 62 unidades do Estado de São Paulo. Taboão da Serra, no entanto, se destaca por oferecer um diferencial significativo, através de acompanhamentos personalizados e atividades estruturadas que visam ao desenvolvimento das habilidades empreendedoras dos alunos, potencializando assim o aprendizado e promovendo a inovação no processo de compreensão dos conceitos trabalhados em aula. O projeto vai além do incentivo à criação de novos negócios, promove o desenvolvimento de competências essenciais como liderança, comunicação, trabalho em equipe e resiliência, aspectos fundamentais para a qualificação dos participantes frente aos desafios do mercado de trabalho. Muitos alunos enfrentam barreiras significativas para ingressar no mercado formal, como a falta de conhecimentos técnicos e de gestão, além das dificuldades de acesso a empregos devido à sua condição socioeconômica, especialmente por pertencerem a famílias de baixa renda. O empreendedorismo surge como uma alternativa viável, mas ainda distante para muitos. Diante desse cenário, surge a questão: como proporcionar uma formação que una teoria e prática, preparando os alunos para enfrentar esses desafios e desenvolver suas competências empreendedoras de forma eficaz? O concurso de empreendedorismo Empreenda busca responder a essa questão por meio de um acompanhamento especializado, ajudando os alunos a superarem essas barreiras e ampliarem suas oportunidades profissionais. O grupo de empreendedorismo Taboão pode atuar como uma ferramenta pedagógica para estimular a criação de negócios inovadores e sustentáveis, destacando-se pelo desenvolvimento de habilidades de liderança, gestão e tomada de decisão. Além disso, oferece experiência prática no ambiente empreendedor e fortalece o networking entre alunos, professores e possíveis oportunidades de ingresso no mercado de trabalho. Com abordagem quali-quantitativa, este artigo visa analisar os projetos entregues no programa Empreenda, desde o processo inicial de inscrição até a fase final, que ocorre anualmente no fim do ano e contempla os melhores projetos. A estratégia adotada inclui descrição, classificação e interpretação de informações empíricas, além da análise de estatísticas e dados numéricos, considerando os resultados

obtidos com os projetos desenvolvidos. Dentro desse contexto, são examinados os fundamentos pedagógicos utilizados na construção dos planos de negócio. Os dados da pesquisa abrangem o período de 2016 a 2023, período em que a equipe de empreendedorismo do Senac Taboão estruturou estratégias para consolidar o aprendizado dos alunos e fortalecer a elaboração dos planos de negócio. A equipe do Empreenda Senac Taboão da Serra desempenha um papel essencial na formação de futuros empreendedores, oferecendo uma base sólida para que os alunos enfrentem desafios profissionais com mais confiança. Para enriquecer ainda mais essa experiência, seria interessante a criação de uma feira interna, onde os participantes pudessem expor e comercializar seus produtos, obtendo vivência prática de mercado. O projeto não apenas fortalece a cultura empreendedora, mas também reafirma o papel fundamental do professor na formação dos novos empreendedores, incentivando-os a acreditar em seu potencial para transformar ideias em ações concretas.

Palavras-chave: Empreendedorismo, inovação, competências e mercado de trabalho e aprendizado.

OVERCOMING BARRIERS: THE ROLE OF EMPREENDA IN TRAINING AND PROFESSIONAL INCLUSION

BUDACS JR., Walter¹; GOMA, Alexandre Akira; SILVA, Ediglebson da Cruz³

¹ Senac-SP (walter.bjunior@sp.senac.br)

² Senac-SP (alexandre.agoma@sp.senac.br)

³ Senac-SP (ediglebson.csilva@sp.senac.br)

Abstract: The Empreenda is a project of the Senac-SP network, in which units encourage student participation in the entrepreneurship competition. It is an initiative that involves 62 units in the State of São Paulo. However, Taboão da Serra stands out by offering a significant differential, with personalized support and structured activities aimed at developing students' entrepreneurial skills, enhancing learning, and promoting innovation in the process of understanding the concepts covered in class. The project goes beyond encouraging the creation of new businesses, promoting the development of essential skills such as leadership, communication, teamwork, and resilience—fundamental aspects for participants' qualification in the face of labor market challenges. Many students face significant barriers to entering the formal job market, such as a lack of technical and management knowledge, in addition to difficulties accessing employment due to their socioeconomic condition, especially for those from low-income families. Entrepreneurship emerges as a viable alternative, but still a distant reality for many. Given this scenario, the question arises: How can we provide training that combines theory and practice, preparing students to face these challenges and effectively develop their entrepreneurial skills? The Empreenda entrepreneurship competition seeks to answer this question through specialized support, helping students overcome these barriers and expand their professional opportunities. The Empreenda Taboão group can act as a pedagogical tool to encourage the creation of innovative and sustainable businesses, standing out for developing leadership, management, and decision-making skills. Additionally, it provides practical experience in an entrepreneurial environment and strengthens networking among students, teachers, and potential job market opportunities. With a qualitative-quantitative approach, this article aims to analyze the projects submitted to the Empreenda program, from the initial registration process to the final stage, which takes place annually at the end of the year and recognizes the best projects. The adopted strategy includes description, classification, and interpretation of empirical information, as well as the analysis of statistics and numerical data, considering the results achieved with the developed projects. In this context, the pedagogical foundations used in the construction of business plans are examined. The research data cover the period from 2016 to 2023, during which the Senac Taboão entrepreneurship team structured strategies to consolidate students' learning and strengthen business plan development. The Empreenda Senac Taboão da Serra team plays an essential role in shaping future entrepreneurs, offering a solid foundation for students to face professional challenges

maio 2025

with more confidence. To further enrich this experience, the creation of an internal fair could be interesting, where participants could showcase and sell their products, gaining practical market experience. The project not only strengthens the entrepreneurial culture but also reaffirms the fundamental role of teachers in training new entrepreneurs, encouraging them to believe in their potential to transform ideas into concrete actions.

Keywords: Entrepreneurship, innovation, skills, and labor market and learning.