



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Educação Decolonial e Saberes Tradicionais: O Papel dos Idosos no Desenvolvimento Sustentável

Sávio Augusto Carvalho Teixeira¹

Giovanna Figueiredo de Carvalho Santos Souza²

Layla Muniz Lima Vieira³

Leila Cássia Santana Oliveira⁴

Everton dos Santos Abreu⁵

RESUMO:

Este estudo analisa a relevância dos conhecimentos tradicionais no contexto da educação decolonial e do desenvolvimento sustentável, enfatizando a vivência dos idosos em comunidades rurais. A marginalização de práticas ancestrais, como técnicas agrícolas tradicionais e saberes de cura, reflete a predominância do paradigma científico ocidental nos espaços educacionais, o que limita a valorização da diversidade epistêmica (Quijano, 2000; Posey, 1983). O estudo busca compreender de que forma a integração entre conhecimento local e acadêmico pode contribuir para um modelo educacional mais inclusivo e representativo (Barreto, 2020). Além disso, investiga o papel dos idosos na preservação e transmissão dos saberes tradicionais e sua influência na construção de uma educação intercultural. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, baseada em análise documental (Bardin, 1977) de programas educacionais que promovem a valorização dos saberes tradicionais. Dentre essas iniciativas, destaca-se a Universidade da Maturidade (UMA), que tem como objetivo ressignificar a participação dos idosos na sociedade e desafiar a hierarquização do conhecimento. A expectativa é que os achados demonstrem a importância dos idosos como agentes fundamentais na preservação do conhecimento tradicional e no fortalecimento da educação intercultural. Além disso, estima-se que os resultados evidenciem a necessidade de políticas educacionais que promovam práticas pedagógicas mais diversas e inclusivas. Buscando destacar a urgência da descolonização do ensino, promovendo um modelo educacional que

¹ Pós Graduado Especialista em Atendimento Educacional Especializado. UFDPAr- Universidade Federal do Delta do Parnaíba. savioaugustoct@gmail.com; savioteixeira@ufdpar.edu.br.

² Graduando em Psicologia. UFDPAr-- Universidade Federal do Delta do Parnaíba. giovannafcsouza@gmail.com.

³ Graduando em Psicologia. UNINASSAU- Centro Universitário Maurício de Nassau. laylamuniz7@gmail.com.

⁴ Graduando em Psicologia. UFDPAr- Universidade Federal do Delta do Parnaíba. leilasantana842@gmail.com.

⁵ Graduando em Psicologia. UFDPAr- Universidade Federal do Delta do Parnaíba. abreue941@gmail.com.



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

contemple a multiplicidade de saberes existentes na sociedade contemporânea. Dessa forma, contribui para o debate sobre a valorização do conhecimento popular e políticas públicas educacionais.

Palavras-chave: educação decolonial; saberes tradicionais; gerontologia; desenvolvimento sustentável; interculturalidade.