



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

TRÂNSITO SEGURO: CULTIVANDO UMA CULTURA DE RESPONSABILIDADE ENTRE GERAÇÕES

Luciano Paulo de Almeida Souza¹

Kátia Juliane Lopes de Oliveira²

Djanires Lageano Neto de Jesus³

RESUMO:

O envelhecimento da população representa desafios e oportunidades globais, e o conceito de envelhecimento ativo surge como uma resposta necessária para garantir qualidade de vida, autonomia e participação social das pessoas idosas. Este resumo analisa a intersecção entre tecnologias sociais, inclusão e intergeracionalidade, com foco na Universidade da Maturidade (UMA) da Universidade Federal de Tocantins (UFT) e sua expansão para a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). A UMA/UEMS promove a inclusão social e o desenvolvimento contínuo de pessoas com mais de 45 anos, combatendo estereótipos negativos relacionados à velhice. O projeto de intervenção "Educador de Trânsito Sênior" destaca-se por envolver os seniores como protagonistas em ações de conscientização sobre segurança viária, promovendo uma rica troca de saberes entre gerações e contribuindo para a coesão social. A metodologia utilizada inclui aulas teóricas e práticas, workshops e atividades culturais, em parceria com o DETRAN/MS, visando estimular a participação ativa e a valorização das experiências dos idosos. Os resultados indicam que a interação intergeracional fortalece não apenas a autoestima dos participantes, mas também melhora a percepção da sociedade sobre o potencial dos mais velhos. Constatou-se que as práticas educativas promovidas pela UMA/UEMS são essenciais para a construção de uma sociedade mais inclusiva, onde a sabedoria dos idosos é reconhecida e respeitada. Concluímos que a implementação de projetos como o "Educador de Trânsito Sênior" não apenas enriquece o conhecimento sobre segurança no trânsito, mas também contribui significativamente para o envelhecimento ativo e a inclusão social. Assim, a continuidade dessas iniciativas é fundamental para assegurar que a educação se torne uma ferramenta de transformação social, promovendo um ambiente mais justo e solidário para todas as idades.

Palavras-chave: Envelhecimento Ativo; Inclusão Social; Tecnologia Social; Intergeracionalidade.

¹ Especialista em Gestão: coordenação, supervisão e orientação. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/UMA). luciano.souza@uems.br.

² Mestre em Linguística. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/UMA). katia.oliveira@uems.br.

³ Pós-Doutor em Educação. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/UMA). neto.ms@uems.br.