



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PRÁXIS DOCENTE NO ESTÁGIO CURRICULAR DE SAÚDE DO IDOSO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Akeisa Dieli Ribeiro Dalla Vechia¹
Ana Carolina Macri Gaspar Vendramini²

RESUMO:

Introdução: A formação do enfermeiro deve contemplar no seu currículo, conhecimentos relativos ao envelhecimento e saúde da pessoa idosa, tanto nos seus aspectos teóricos quanto práticos, com o objetivo de desenvolver competências e atitudes necessárias para o cuidado com esta população. **Objetivo:** Relatar a experiência de docentes na prática estágio curricular da disciplina de saúde do idoso. **Metodologia:** Estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizado a partir da vivência de docentes na condução do estágio curricular da disciplina de saúde do idoso, do curso de graduação em enfermagem, sétima fase, da Universidade do Estado de Mato Grosso. Foram conduzidos às práticas 49 acadêmicos, divididos em 10 grupos. A carga horária de estágio contemplada foi de 300 horas. As práticas ocorreram nos semestres 2024/1 e 2024/2, em uma Estratégia Saúde da Família, em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos e em um Grupo de Convivência de Idosos de um município da região sudoeste do estado de Mato Grosso. Foi realizada a avaliação multidimensional utilizando a caderneta de saúde da pessoa idosa e instrumentos validados. **Resultados:** Durante o estágio, as docentes acompanharam os alunos na implementação da avaliação de 147 idosos. A prática dessa disciplina para os discentes, a partir do contato com diferentes casos, contribuiu no desenvolvimento habilidades fundamentais na atenção à saúde como comunicação, reflexão crítica e tomada de decisão. A vivência em diversos contextos possibilitou um olhar amplo sobre os diferentes tipos de envelhecimento- senescência e senilidade. **Conclusão:** O cumprimento da carga horária prática da disciplina foi fundamental para a correlação com a teoria, favorecendo os discentes no desenvolvimento de um cuidado global e resolutivo à pessoa idosa.

Palavras-chave: Prática do Docente de Enfermagem; Estudantes de Enfermagem; Avaliação Geriátrica; Saúde do Idoso.

¹Mestre em Enfermagem. Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT).
akeisa_drdv@hotmail.com

²Doutora em Enfermagem. Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT).
anacarolinamacri@hotmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Referências:

FERREIRA R., DERHUN F. M, CARREIRA L., BALDISSERA V.D.A., RADOVANOVIC C.A.T., MARIANO P.P. Professional competencies for elder care: perception among professors, nursing students, and nurses. **Rev Bras Enferm**, v. 74, 2021. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0446>. Acesso em: 10/02/2025.