



ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA: METODOLOGIA PARA A ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS

Sandra Moraes da Silva Cardoso¹
Kelly Dias de Sousa Ortiz Ribeiro²

INTRODUÇÃO

A proposta de minicurso intitulado “Análise Textual Discursiva (ATD): metodologia de análise de dados qualitativos” tem a finalidade de compartilhar estudos científicos e aplicações práticas do uso da ATD em pesquisas na área da educação e da linguagem como referência para a análise de dados qualitativos.

A Análise Textual Discursiva (ATD) foi criada pelos pesquisadores Roque Moraes e Maria do Carmo Galiazzi, em 2007, com a publicação do livro inaugural intitulado “Análise Textual Discursiva”, pela editora Ijuí. Desde então, existem pesquisas e pesquisadores em várias áreas de conhecimento que usam ATD como metodologia de análise para compor os seus resultados com rigor metodológico e fidelidade.

Os movimentos análiticos são constituídos por três processos cíclicos: a unitarização (fragmentação e desmontagem do texto), a categorização (agrupamentos semelhantes a priori e a posteriori) e o metatexto (produção escrita de uma síntese), em que o(a) pesquisador (a) é motivado a construir, desconstruir e reconstruir “novas compreensões, sempre com intensa participação e autoria” (Moraes, 2020, p. 600) num movimento recurso.

¹Docente do Curso de Letras da UFRR. Professora Permanente do Programa Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI/UFRR). E-mail: sal688@hotmail.com

²Mestranda e bolsista do Programa Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI/UFRR). E-mail: kellydiassousa@yahoo.com.br

Existem categorias que podem surgir de um “pensar intuitivo”, que são as categorias produzidas por intuição e que, “por meio de inspirações repentinas, insights de luz que se apresentam ao pesquisador, por uma intensa impregnação nos dados relacionados aos fenômenos” (Moraes, 2003, p. 198) que investiga. Isso representa uma liberdade de criação e exploração de diversos significados dentro do conjunto de significantes (Unidade de sentidos e de análise) presentes no Corpus por parte do (a) pesquisador(a). A ATD é sem dúvida uma metodologia que permite aos (as) pesquisadores(as) um movimento reflexivo profundo desde a coleta do corpus até a produção do novo emergente.

Para a realização do minicurso, foram organizados momentos de exposição dialógica sobre: a) os fundamentos teóricos e metodológicos fenomenológicos e hermenêuticos que constituem a Análise Textual Discursiva (ATD) e b) Atividades práticas com os principais movimentos cíclicos da metodologia.

MATERIAL E MÉTODOS

Procedimentos didáticos:

1. Técnica de Aulas expositivas e dialógicas sobre os fundamentos teóricos e metodológicos da ATD.
2. Técnica de produção escrita: Vivência prática dos movimentos cíclicos da ATD.
3. Técnica da Roda de conversa: dúvidas e novas compreensões sobre os procedimentos analíticos da ATD.
4. Autoavaliação e avaliação das atividades realizadas.

Instrumentos didáticos:

- Slides para apresentar no data show, quadro branco e texto base.

Perfil dos participantes:

- Estudantes de graduação e pós-graduação; pesquisadores e pesquisadoras que usam a abordagem qualitativa.

Quantidade:

- Até 20 participantes.

Carga horária Total:

- 8h.

Cronograma de atividades

Quadro 01- Distribuição de atividades

Dias/Semanas	Horário	Atividades	Temáticas
1º Dia: 22/10/2024 Terça-feira	08:00 - 12:00	- Acolhida - Aula expositiva e dialogal; - Técnica de produção escrita: Vivência da ATD	- Fundamentos teóricos e metodológicos da ATD; - Etapas cíclicas da ATD
2º Dia: 24/10/2024 quinta-feira	08:00 - 12:00	-Técnica da Roda de conversa; - Autoavaliação e avaliação das atividades realizadas	Etapas cíclicas da ATD: dúvidas e compreensões dos participantes sobre as atividades realizadas.

Fonte: a autora

RESULTADOS E DISCUSSÃO ESPERADOS

Pretendemos, com este minicurso, incentivar pesquisadores das áreas: das Ciências Humanas, da Educação, da Educação Especial e da Linguística Aplicada e das Letras a usarem a ATD para a produção de suas sínteses analíticas em pesquisas qualitativas de forma rigorosa, fidedigna e eticamente responsável.

No curso cada participante será motivado a apresentar a sua compreensão sobre a ATD por meio de atividades práticas e discussões dialógicas para que construam, desconstruam e reconstruam o novo emergencial sobre a ATD a partir das vivências no Minicurso.

Que as reflexões e atividades desenvolvidas no minicurso contribuam para que os participantes, a partir de suas intenções de pesquisa, vislumbrem o uso da metodologia em seus projetos de pesquisa a serem submetidos aos comitês de ética institucionais e/ou na análise de dados de um determinado Corpus definido.

CONCLUSÕES

O uso da ATD nas pesquisas possibilita aos(as) pesquisadores(as) a ampliação e integração de métodos dedutivos, indutivos e intuitivos na realização da pesquisa qualitativa. O processo analítico cíclico da ATD gera mais autonomia, flexibilidade e autoria para o pesquisador(ra) sem esquecer do rigor metodológico exigido para uma pesquisa acadêmica.

A ATD se constitui por uma fundamentação teórico-metodológica da fenomenologia e da hermenêutica que amplia a compreensão do(a) pesquisador(a) sobre o objeto de conhecimento investigado.

Os movimentos cíclicos e recursivos da ATD permitem que o(a) pesquisador(a) utilize diferentes métodos para a produção de uma diversidade de significados sobre o fenômeno investigado como um todo.

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

GALIAZZI, Maria do Carmo; RAMOS, Maurivan Güntzel; MORAES, Roque. **Aprendentes do aprender**: um exercício de análise textual discursiva. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. 312 p. (Coleção Educação em Ciências).

GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre, Artmed, 2009. MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. **Análise Textual Discursiva**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2016. 264 p. (Coleção Educação em Ciências).

GIBBS, G. Análise textual discursiva: processo reconstrutivo de múltiplas faces. **Ciência & Educação**, v. 12, n. 1, p. 117-128, 2006.

SOUSA, R. S. O Texto na Análise Textual Discursiva: Uma Leitura Hermenêutica do "Tempestade De Luz". **Revista Pesquisa Qualitativa**, São Paulo (SP), v. 8, n. 19, p. 641- 660, 2020.

SOUSA, Robson Simplicio de; GALIAZZI, Maria do Carmo. **Compreensões acerca da Hermenêutica na Análise Textual Discursiva** - Marcas Teórico-Metodológicas à Investigação. Editora Unijuí, Ano 31, n. 100, set./dez. 2016.