

DA GRADUAÇÃO À PÓS-GRADUAÇÃO: CAMINHOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA

Jairzinho Rabelo[1]
Rosimar Magalhães Santana[2]

APRESENTAÇÃO

A proposta de realização do minicurso nasce da necessidade percebida nas aulas do curso de graduação em Letras, nas quais os acadêmicos chegam ao final dos seus estudos e não se sentem capazes de elaborar um projeto de pesquisa e/ou escrever um artigo científico. Além disso, uma das principais dificuldades de quem pretende pleitear uma vaga no mestrado é a elaboração do projeto de pesquisa. Desse modo, a proposição é incentivar a formação de pesquisadores mais qualificados para o desenvolvimento da ciência.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos participantes, acadêmicos de graduação e pleiteantes da pós-graduação, uma visão abrangente sobre a elaboração de projetos de pesquisa, desde a escolha do tema até a defesa e/ou apresentação em eventos científicos.

EMENTA

Pesquisa científica; tipos de pesquisa; papel do pesquisador; elementos da construção do projeto de pesquisa: tema, título, apresentação, justificativa, objetivos,

[1] Professor do curso de Letras da Universidade Estadual de Roraima: jairzinho.rr@gmail.com
[2] 2 Professora da Rede Pública Estadual de Roraima: rosimarsantana@gmail.com

problema da pesquisa, fundamentação teórica, metodologia, cronograma e referências; planejamento e redação do projeto de pesquisa.

PÚBLICO-ALVO

- Acadêmicos de graduação.
- Estudantes e/ou de mestrado.
- Pesquisadores iniciantes.

DURAÇÃO

- 8 a 12 horas (sugestão)

METODOLOGIA

- *Palestras expositivas*: apresentação de conceitos teóricos sobre o processo de elaboração de um projeto de pesquisa;
- *Estudo de casos*: análise de projetos de pesquisa bem-sucedidos e identificação de seus pontos fortes.
- *Dinâmicas de grupo*: discussões, em pequenos grupos, para troca de experiências e construção de conhecimentos colaborativos, para o desenvolvimento e elaboração de projetos de pesquisa, como a construção de um plano de pesquisa e de um esqueleto de projeto.
- *Simulação de uma banca examinadora*: os participantes apresentarão seus projetos de pesquisa e receberão feedback de seus colegas e do mediador do minicurso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1:

Introdução à Pesquisa Científica

- O que é pesquisa científica?
- Importância da pesquisa para a formação acadêmica e profissional.
- Tipos de pesquisa (básica, aplicada, qualitativa, quantitativa).
- O papel do pesquisador.

Módulo 2:

A Construção do Projeto de Pesquisa

- Planejamento da pesquisa.

- Escolha do tema e delimitação do problema.
- Revisão bibliográfica: como encontrar e analisar a literatura.
- Formulação de hipóteses e objetivos.
- Metodologia da pesquisa: escolha dos métodos e técnicas adequadas.
- Cronograma.

Módulo 3:

A Redação do Projeto de Pesquisa

- Estrutura do projeto de pesquisa.
- Normas da ABNT.
- Dicas para uma boa redação científica.

Módulo 4:

A execução da pesquisa e a divulgação dos resultados

- Coleta e análise de dados.
- Interpretação dos resultados.
- Redação de artigos científicos.
- Apresentação em eventos científicos.

Materiais necessários:

- Quadro branco.
- Canetas coloridas.
- Papel 40 (6 unidades).
- Projetor.
- Exemplos de projetos de pesquisa (digitalizado).

Avaliação:

- Questionário de satisfação ao final do minicurso.
- Observação da participação dos participantes nas atividades.
- Análise dos esqueletos e das propostas de projetos de pesquisa elaborados pelos participantes.

REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Edições 70: São Paulo, 2016.

BAZERMAN, Charles. Escrevendo bem, científica e retoricamente: consequências práticas para escritores da ciência e seus professores. In: HOFFNAGEL, Judith Chambliss; Dionísio, Ângela Paiva. **Gênero, agência e escrita**. São Paulo: Cortez, 2006.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

GUIMARÃES, Eduardo. **Texto e argumentação**: um estudo de conjunções do português. Campinas, São Paulo. Pontes, 2002.

KOCH, Ingedore. **A interação pela linguagem**. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2001. (Repensando a Língua Portuguesa).

LUDKE, Menga. ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro: E.P.U., 2018.

MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. (org.). **Gêneros textuais e práticas discursivas**: subsídios para o ensino da linguagem. Bauru: Edusc, 2002.

SENA, Odenildo. **Engenharia do texto**. Um caminho rumo à prática da redação. EDUA, Manaus, 2004. pp. 59-77.