

RESUMO - ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO: ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO
COLETIVA

**ASSESSORIA VIRTUAL COMO ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DE UM
ESPAÇO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL NO ÂMBITO ESCOLAR: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Camila Pereira Dias (camilapereiradias@id.uff.br)

Milena Da Silva Machado (milena_silva@id.uff.br)

Gabriela Da Silveira Lopes (gabrielasl@id.uff.br)

Kamilla Bertu (kamillabertu@id.uff.br)

Marcelly Christina Cabral Dos Santos (marcellychristina@id.uff.br)

Patricia Camacho Dias (diaspc2@gmail.com)

Roseane Moreira Sampaio Barbosa (roseanesampaio@id.uff.br)

Sílvia Eliza Almeida Pereira De Freitas (spereira@id.uff.br)

INTRODUÇÃO

O ambiente escolar é um espaço que corrobora na implementação de ações integradas que promovem e apoiam a alimentação e as práticas ambientais saudáveis e sustentáveis. Entretanto, existem desafios, principalmente relacionados à formação dos profissionais e à integração da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no currículo escolar como tema transversal e articulado ao projeto pedagógico, estabelecido pelo Programa Nacional de

Alimentação Escolar (PNAE) para a promoção de práticas alimentares saudáveis. Nesse contexto, adotar estratégias de apoio às escolas na implementação de hortas pedagógicas e compostagem de resíduos pode contribuir para espaços educadores sustentáveis, capazes de facilitar a promoção da alimentação adequada e saudável através da EAN.

OBJETIVO

Descrever a estratégia de assessoria virtual, realizada pelo Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE) da Universidade Federal Fluminense (UFF), com foco na implementação de hortas pedagógicas e compostagem de resíduos.

MÉTODOS

Trata-se de um estudo qualitativo, de pesquisa-ação direcionada na descrição e análise da estratégia de assessoria virtual como ferramenta de promoção de Escolas Saudáveis Sustentáveis. Foram objetos de estudo as assessorias realizadas pelo CECANE-UFF em 2024 aos profissionais vinculados ao PNAE.

RESULTADOS

A assessoria ocorreu através da plataforma Google Meet, com encontros quinzenais conforme a demanda. Estruturado em três momentos: acolhimento e reconhecimento de demanda, assessoria e encaminhamentos. Essa estratégia objetiva oferecer orientações e apoio técnico para a implementação de hortas pedagógicas, compostagem de resíduos e ações de EAN alinhadas à sustentabilidade.

Ao todo foram realizadas 10 assessorias: 3 abordaram compostagem, 6 hortas e 1 tratou de ambos. Participaram nutricionistas, professores e diretores de escolas localizadas em três municípios da região Sudeste, dois da região Sul e

um da região Centro-Oeste. O questionário de avaliação preenchido pelos participantes obteve 5 respostas. Todos os participantes (100%) responderam que a assessoria atendeu suas expectativas e que voltariam a procurar.

CONCLUSÃO

Conclui-se que a estratégia de assessoria realizada virtualmente possibilitou que as escolas participantes aprimorassem suas hortas e composteiras. Ademais, permitiu um alcance nacional tornando a proposta mais abrangente e enriquecedora. Essa abordagem favoreceu a inclusão de práticas sustentáveis em escolas de diferentes regiões, transformando-as em espaços promotores de saúde e sustentabilidade.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional; hortas pedagógicas; compostagem de resíduos.