



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PRÁTICAS EDUCATIVAS: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS

DALÂYNE LOPES DOS SANTOS¹
NEILA BARBOSA OSÓRIO²

LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA³

RESUMO:

O sentimento de pertencimento é essencial para o desenvolvimento social e emocional das crianças. No ambiente escolar, a criação de vínculos e a participação ativa nas atividades influenciam diretamente na autoestima e no interesse pelo aprendizado. Estratégias pedagógicas intencionais, voltadas para a inclusão e valorização dos estudantes, podem tornar a escola um espaço mais acolhedor e estimulante. Este estudo explora a importância dessas práticas no fortalecimento das relações e no engajamento das crianças. O objetivo desta pesquisa é analisar como atividades pedagógicas intencionais podem contribuir para o sentimento de pertencimento das crianças na escola. Além disso, busca-se identificar estratégias que promovam a inclusão, o respeito e a valorização da identidade dos estudantes. A pesquisa foi realizada com abordagem qualitativa, incluindo revisão bibliográfica, observação de atividades pedagógicas e relatos de experiências sobre estratégias que fortalecem os vínculos entre os estudantes. Os dados foram analisados para identificar padrões e práticas eficazes na promoção do pertencimento escolar. Os resultados demonstram que atividades pedagógicas planejadas de forma intencional, como dinâmicas de grupo, projetos colaborativos e jogos educativos, fortalecem o senso de pertencimento das crianças. Quando se sentem valorizadas e parte do grupo, elas se tornam mais engajadas e motivadas para aprender. Conclui-se que a implementação de estratégias pedagógicas inclusivas deve ser uma prioridade nas escolas, pois contribui para um ambiente educacional mais acolhedor e estimulante.

Palavras-chave: Educação. Práticas Educativas. Estratégias Pedagógicas.

¹ Graduada em Pedagogia. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: dalaynelopesdossantos@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com