



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

OS SABERES TRADICIONAIS E O IDOSO

Giselle Carmo Maia¹
Neila Barbosa Osório²
Luiz Sinésio Silva Neto³
Leonardo Sampaio Baleeiro Santana⁴

Os conhecimentos tradicionais são saberes transmitidos de geração em geração, fundamentais para a identidade cultural e social das comunidades. Os idosos desempenham um papel importante na preservação desses saberes, pois acumulam experiências e conhecimentos adquiridos ao longo da vida. No entanto, com a modernização e a globalização, esses conhecimentos correm o risco de serem esquecidos. Este estudo busca compreender a importância dos saberes tradicionais na vida dos idosos, analisando como esses conhecimentos são preservados, compartilhados e valorizados na sociedade contemporânea. Além disso, tem como objetivo discutir estratégias para manter essa transmissão ativa, promovendo o reconhecimento do idoso como agente cultural. A pesquisa foi conduzida por meio de revisão bibliográfica em diferentes materiais que tratam da temática proposta. Buscando analisar práticas tradicionais, como culinária, medicina popular, contação de histórias, artesanato e bem como suas percepções sobre a valorização desses saberes pelas gerações futuras. Os resultados revelam que muitos idosos sentem uma perda gradual da valorização de suas tradições, especialmente entre os jovens. Entretanto, iniciativas comunitárias e programas que envolvem diferentes gerações têm mostrado sucesso na preservação desses saberes. Também foi identificado que a valorização dos conhecimentos dos idosos melhora sua autoestima e bem-estar. Os saberes tradicionais são componentes essenciais da cultura e identidade das comunidades, com os idosos exercendo um papel fundamental em sua proteção. É importante fomentar políticas e práticas que incentivem a valorização desses conhecimentos, assegurando sua passagem para as próximas gerações. Isso não apenas preserva a cultura, mas também fortalece o papel social dos idosos, promovendo sua participação ativa na sociedade.

Palavras-chave: Valorização intergeracional; Saberes tradicionais; Idosos; Cultura.

¹Mestranda em Educação no Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Tocantins. Email: gm_5378@hotmail.com.

²Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. Email: neilaosorio@uft.edu.br.

³Pós-Doutor pela Universidade Federal do Tocantins. E-mail: luizneto@uft.edu.br.

⁴Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com.