



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA: A ALFABETIZAÇÃO DE IDOSOS

ANA ÉLITA GOMES DOS SANTOS¹

NEILA BARBOSA OSÓRIO²

LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA³

GISELLE CARMO MAIA⁴

WESQUISLEY VIDAL DE SANTANA⁵

RESUMO:

A alfabetização de idosos é um aspecto fundamental da educação ao longo da vida, promovendo inclusão social, autonomia e melhoria da qualidade de vida. Muitos idosos não tiveram acesso à educação formal na infância, tornando essencial o desenvolvimento de práticas educativas adequadas às suas necessidades. Este trabalho tem como objetivo analisar práticas educativas voltadas para a alfabetização de idosos, enfatizando a importância da educação contínua e do respeito ao ritmo de aprendizagem dessa população. A pesquisa foi baseada em revisão bibliográfica e análise de experiências práticas para idosos nas escolas da Superintendência Regional de Educação de Miracema do Tocantins. Foram considerados métodos que utilizam abordagens interativas, recursos visuais, atividades lúdicas e estratégias personalizadas para facilitar o aprendizado. Conclui-se que a educação ao longo da vida é essencial para garantir que os idosos tenham acesso à alfabetização de forma digna e eficaz. Métodos pedagógicos inclusivos, materiais acessíveis e um ambiente de apoio são fundamentais para o sucesso desse processo, promovendo não apenas a aprendizagem, mas também a valorização e integração social dos idosos.

Palavras-chave: Educação ao Longo da Vida. Práticas Educativas. Idosos

¹ Especialista em Orientação Educacional. SEDUC-TO. Email: anagomes@professor.to.gov.br

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com

⁴ Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: gisellemaia.maia@gmail.com

⁵ Doutorando em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: aabbdno@gmail.com