



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Práticas Educativas por meio da Leitura de Poesias na Educação.

ALINE BARROS DA ROCHA¹
NEILA BARBOSA OSÓRIO²
LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA³
TIAGO SREKMOROTE XERENTE⁴
ELIENE MARIA MOURÃO DA SILVA⁵

RESUMO:

Este estudo analisa a poesia como recurso didático para o aprimoramento do letramento literário, fundamentado em um estudo qualitativo e bibliográfico. A pesquisa aborda como a interação com textos poéticos pode aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, incentivando habilidades de interpretação, reflexão e criatividade no âmbito educacional. Discute-se a função transformadora da poesia na formação completa, ressaltando sua habilidade de interligar elementos estéticos, culturais e sociais. A análise destaca obstáculos, como a escassez de capacitação para os professores, e indica caminhos para incorporar a poesia de forma mais relevante no contexto escolar. A conclusão é que a inclusão da poesia no currículo favorece não só a aprendizagem técnica, mas também a formação de uma educação mais empática, inclusiva e reflexiva.

Palavras-chave: Educação. Poesias. Práticas Educativas

¹ Especialista em Docência do Ensino Superior. Faculdade Guaraí. E-mail: vidaamadaaline@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com

⁴ Graduado em Letras. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: srezdazuite1992@gmail.com

⁵ Especialista em Educação de Jovens e Adultos. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: elienemsilva2023@professor.to.gov.br