



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Práticas Educativas dos Kadiwéu no Mato Grosso do Sul

KATIA JULIANE LOPES DE OLIVEIRA¹
NEILA BARBOSA OSÓRIO²
LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA³

RESUMO:

Esta pesquisa analisa as práticas educativas no cenário do povo Kadiwéu, localizado no Mato Grosso do Sul, concentrando-se na conexão entre a educação e a manutenção da identidade cultural. A pesquisa, que utiliza uma metodologia qualitativa e bibliográfica, investiga como o ensino formal pode fortalecer ou enfraquecer os conhecimentos tradicionais, dependendo de como é organizado e posto em prática. Descobriu-se que métodos de ensino que incorporam a língua materna, o território e as narrativas orais têm um papel crucial no reforço da identidade cultural, ao passo que currículos padronizados e descontextualizados podem provocar rupturas identitárias. Os achados mostram que a apreciação dos conhecimentos locais e o envolvimento ativo da comunidade são componentes essenciais para o êxito das ações educativas. Contudo, o estudo também indica restrições, tais como a falta de dados empíricos e a dependência de recursos bibliográficos que, na sua maioria, espelham pontos de vista externos à população indígena. Pode-se concluir que uma educação intercultural eficaz requer maior autonomia das comunidades na elaboração de seus currículos, a territorialização das práticas de ensino e a capacitação constante dos educadores indígenas. Em conclusão, sugere-se que pesquisas futuras incorporem pesquisas de campo e a interação direta com líderes indígenas para aprofundar as análises e sugerir soluções práticas.

Palavras-chave: Educação Escolar Indígena. Práticas Educativas. Povo Kadiwéu

¹ Mestre em Letras e Linguística Aplicada – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Email: katiajuliano@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com