



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS ENTRE OS GUARANI-KAIOWÁ NO MATO GROSSO DO SUL

LUCIANO PAULO DE ALMEIDA SOUZA¹
DJANIRES LAGEANO NETO DE JESUS²
NEILA BARBOSA OSÓRIO³
LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA⁴
OSVALDO LEMES FERREIRA⁵

RESUMO:

Este resumo analisa as práticas pedagógicas dos Guarani-Kaiowá, enfatizando seu papel como protetor dos conhecimentos tradicionais e intermediário entre a cultura ancestral e o saber contemporâneo. A pesquisa utiliza uma metodologia qualitativa e baseada em literatura, destacando a relevância da conservação cultural no cenário educacional indígena. Um estudo indicou que a escola tem um papel crucial na promoção da língua guarani, na incorporação de práticas educativas e na conexão entre os conhecimentos tradicionais e as demandas do currículo escolar atual. Os achados indicam que, mesmo diante dos obstáculos, a instituição de ensino tem incentivado táticas inovadoras que reforçam a identidade cultural e o protagonismo dos jovens. A contribuição dos anciãos, a adoção de práticas ecológicas e a aplicação de tecnologias como instrumentos de reforço e promoção da conservação cultural foram identificados como componentes cruciais neste processo. Ademais, a escola desempenha um papel de resistência política, preparando os estudantes para proteger seus direitos e sua cultura em um cenário de pressão externa. A conclusão é que a educação escolar indígena Guarani-Kaiowá representa um exemplo inspirador de pedagogia intercultural, que favorece um aprendizado relevante, alinhado com as realidades locais e as necessidades mundiais. Para pesquisas futuras, sugere-se a

¹ Mestrando em Educação. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. E-mail: lucianocoordenador26@gmail.com

² Pós-Doutor em Educação. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. E-mail: netoms@uems.br

³ Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com

⁵ Coordenador da UMA/UEMS Indígena. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. E-mail: olemesf@hotmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

execução de pesquisas empíricas, comparações entre diversas etnias e avaliações do efeito das políticas governamentais na educação escolar indígena.

Palavras-chave: Educação Escolar Indígena. Práticas Educativas. Povos Guarani-Kaiowá