



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

AMBIENTE EDUCACIONAL E A PRESENÇA DOS MAIS VELHOS.

NILTON NONATO DA COSTA GOMES¹

LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA²

NEILA BARBOSA OSÓRIO³

GISELLE CARMO MAIA⁴

RESUMO:

Cada vez mais, a formação das equipes escolares tem sido valorizada, especialmente no contexto dos mais velhos no ambiente educacional, com o intuito de cumprir os objetivos fundamentais da educação. Neste cenário, a presença de idosos deixa de ser um sonho e se torna uma realidade. O papel da Gestão Escolar é o de produzir resultados que atendam aos benefícios de todos inclusive dos idosos e ao respeito no ambiente escolar, além de trazer os saberes e experiências dos mais velhos para a Gestão Escolar. Com base nessa compreensão, este artigo científico discute a relevância dos idosos na composição das equipes escolares, garantindo que as vantagens de sua inclusão sejam adequadamente aproveitadas no ambiente escolar. Não se pretende aqui atribuir à equipe escolar a única responsabilidade pela mudança na escola, mas também de políticas públicas que demonstram sua importância diante da valorização dos mais velhos escolas quando estas são desempenhadas apenas como corpo docente.

Palavras-chave: Educação ao Longo da Vida. Gestão. Idosos. Trabalho

¹ Especialista em Gestão, Orientação e Supervisão; Secretária da Educação de Tocantínia. E-mail: nilgomes2024@gmail.com

² Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: gisellemaia.maia@gmail.com