

IX ENCONTRO BAIANO DE GEOGRAFIA

23 a 26

Maio 2024

Barreiras
Universidade Federal do
Oeste da Bahia - UFOB

A Geografia Baiana
em territórios de
conflito, (in)justiças
e (re)existências

Realização

Associação dos
Geógrafos
Brasileiros
Seção Local Santa Inês - BA

O LUGAR NA GEOGRAFIA: concepções epistemológicas e seu papel na formação dos estudantes

ET 3- Pensamento Geográfico

Cleisson Santos Gonçalves¹

Natiele Vilas Bôas dos Santos²

Tereza Genoveva Nascimento Torezani Fontes³

RESUMO

O estudo do lugar passou por diversas interpretações durante o percurso da Geografia, sendo objeto de estudo de diversas vertentes e teorias, desde uma visão locacional, vinculada a Geografia dita “tradicional” até concepções mais abstratas e até mesmo críticas. De fato, o conceito de lugar é essencial para a construção do pensamento geográfico, dada a sua natureza mais “íntima” e a valorização das especificidades dos locais e dos indivíduos. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo refletir sobre o conceito de lugar e suas diferentes interpretações, com ênfase nas concepções da Geografia humanística e Geografia Crítica acerca do tema, assim como, discutir a sua essencialidade para o ensino de Geografia e formação dos estudantes correlacionando com as duas vertentes que discutem o lugar de forma mais abrangente. A construção deste trabalho faz parte da revisão de literatura do projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), situada no município de Ilhéus, território de identidade do Litoral Sul. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo baseada em revisão bibliográfica de autores que discutem sobre o conceito de lugar, bem como, o lugar para a Geografia Escolar. Dentre os principais autores que tratam do conceito de lugar, destacamos neste trabalho, as contribuições de: Callai (2002, 2013); Carlos (2007), Castrogiovanni (2003, 2007); Cavalcanti (2002); Relph (1979); Rodrigues (2015); Santos (2010); Santos (1994, 2006) e Tuan (2015). A essencialidade do lugar para Geografia jaz justamente na necessidade de se compreender mais profundamente as relações que se estabelecem entre os indivíduos, o meio e a sociedade. Tais relações podem estar ligadas a afetividade, o sentimento de pertencimento, que se formam a partir de suas vivências, na casa, no bairro, na cidade, na escola... ou pode ainda, estar vinculada a compreensão de lugar enquanto fração de um todo, que mesmo em meio à selvageria do processo de globalização resiste a tentativa de unificação dos lugares, preservando e valorizando suas especificidades, aquilo que o torna único. Apesar das contraposições entre as duas concepções citadas, buscou-se neste trabalho explorar a ideia de complementaridade e não

¹Graduando em Licenciatura em Geografia, UESC, cleissonsg4@gmail.com.

²Graduanda em Licenciatura em Geografia, UESC, natielevilas200@gmail.com.

³Mestre em desenvolvimento regional e meio ambiente, UESC, tgfontes@uesc.br.

IX ENCONTRO BAIANO DE GEOGRAFIA

23 a 26

Maio 2024

Barreiras
Universidade Federal do
Oeste da Bahia - UFOB

A Geografia Baiana
em territórios de
conflito, (in)justiças
e (re)existências

Realização

 Associação dos
Geógrafos
Brasileiros
Seção Local Santa Inês - BA

de oposição de ideias, determinando como elemento central a relevância de tais concepções para formação cidadã dos estudantes. Compreende-se que para entender a realidade que o cerca, o indivíduo precisa refletir intimamente sobre as relações que se estabelecem em seu lugar de vivência, desde relações afetivas até as questões que permeiam o seu cotidiano. Por essa razão, o conceito de lugar se apresenta como um dos mais importantes no ensino de Geografia, tendo em vista que, é por meio dele que o espaço vivido do estudante entra em discussão, possibilitando trabalhar os conhecimentos prévios dos estudantes acerca do seu lugar de vivência, que é dotado de significados, experiências e conexões emocionais. Partindo deste pressuposto, faz-se necessário que as experiências cotidianas sejam consideradas no processo de ensino-aprendizagem, para que, a partir da dinâmica social em que estão inseridos, consigam refletir criticamente a sua realidade.

Palavras-chave: Lugar. Geografia. Formação.