



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PRÁTICAS EDUCATIVAS: SOB A PERSPECTIVA DO POVO XERENTE

LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA¹

NEILA BARBOSA OSÓRIO²

DJANIRES LAGEANO NETO DE JESUS³

GABRIELA FERNANDA DO CARMO⁴

ARMANDO SOPRE XERENTE⁵

RESUMO:

Este estudo investiga o desenvolvimento de práticas educativas a partir da visão do povo Xerente, discutindo a incorporação dos conhecimentos tradicionais no cenário da educação básica. O objetivo é ilustrar como um currículo pode atuar como um ambiente de valorização cultural e manutenção da identidade. A questão examinada é a complexidade em harmonizar a educação escolar com as particularidades culturais dos Xerente. A metodologia empregada foi qualitativa e baseada em pesquisa bibliográfica, fundamentada em trabalhos que discutem a educação escolar indígena, a legislação relevante e pesquisas específicas sobre o povo Xerente. Os achados indicam que a incorporação de conhecimentos ancestrais, tais como a tradição oral, a utilização da língua materna e a ligação com o território, contribui tanto para o fortalecimento da identidade cultural quanto para o envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem escolar.

Palavras-chave: Educação Escolar Indígena. Práticas Educativas. Povo Xerente

¹ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Pós-Doutor em Educação. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. E-mail: netoms@uemms.br

⁴ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: gabrielacarmo@seduc.to.gov.br

⁵ Doutorando em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: xerente23@gmail.com