



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL INDÍGENA: A INFÂNCIA XERENTE E OS SEUS DESAFIOS.

LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA¹

NEILA BARBOSA OSÓRIO²

LUIZ SINÉSIO SILVA NETO³

NUBIA PEREIRA BRITO OLIVEIRA⁴

ANDRE RIBEIRO DE GOVEIA⁵

RESUMO:

Este resumo aborda a infância Xerente através da apreciação, resistência cultural e os seus desafios impostos durante a infância. O estudo, fundamentado em uma metodologia qualitativa e bibliográfica, explora as relações entre a infância e o sagrado. O propósito é entender como as crianças se envolvem no processo de transmissão e valorização dos saberes do povo Xerente dentro da Amazônia Legal. Os obstáculos que as comunidades indígenas enfrentam ameaçam a manutenção de práticas tradicionais e conhecimentos ancestrais.

Os achados indicam que as crianças desempenham um papel significativo na preservação e valorização da cultura local através de práticas de oralidade, envolvimento em rituais e interação com seus grupos sociais tais como na Grande Festa Cultural Dasipê.

Palavras-chave: Educação Intergeracional Indígena. Infância. Povo Xerente

¹ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Pós-Doutor em Ciências da Saúde. pela Universidade Federal do Tocantins. E-mail: luizneto@uft.edu.br

⁴ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: professoranubiabrito@gmail.com

⁵ Mestrando em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: andregoveiar@gmail.com