



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL INDÍGENA: O PODER DA ESCUTATÓRIA PARA O POVO AKWE-XERENTE

LEONARDO SAMPAIO BALEEIRO SANTANA¹

NEILA BARBOSA OSÓRIO²

LUIZ SINÉSIO SILVA NETO³

ARMANDO SOPRE XERENTE⁴

MARLON SANTOS DE OLIVEIRA BRITO⁵

RESUMO:

Esta pesquisa analisou as técnicas de escutatória de ensino e aprendizado na cultura Xerente, enfatizando a importância do saber ouvir na disseminação de conhecimentos entre gerações. A investigação, de natureza qualitativa e bibliográfica, procurou entender como essas técnicas de escutatória se estabelecem como métodos válidos e eficientes de ensino, desafiando paradigmas focados na oralidade. As conclusões indicaram que tais práticas, além de manter a identidade cultural, incentivam um aprendizado vivencial e em grupo, incorporando valores e competências práticas. Discutiram-se os efeitos dessas metodologias na sociedade e na academia, assim como suas restrições, como a falta de dados empíricos diretos. Também foram propostas direções para pesquisas futuras, que incluem métodos participativos e estudos interculturais. O estudo confirma a importância das epistemologias indígenas para a contemporaneidade.

Palavras-chave: Educação Indígena. Escutatória. Povo Xerente

¹ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: leonardosbsantana@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Pós-Doutor em Ciências da Saúde. pela Universidade Federal do Tocantins. E-mail: luizneto@uft.edu.br

⁴ Doutorando em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: xerente23@gmail.com

⁵ Doutorando em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: marlonoliveirabrito@gmail.com