



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

O ETERNO LEGADO DE VALDECIANO KASUMRÃ PEREIRA XERENTE NA UMA/INDÍGENA E NA COMUNIDADE AKWÊ- XERENTE

Sônia Terezinha Baccin Bonatti¹

Neila Barbosa Osório²

Daniel Eduardo Bonatti³

Marcos Aurélio Suwate Xerente⁴

RESUMO:

A partida do ancião Valdeciano Kasumrã Pereira Xerente representa uma grande perda para a Universidade da Maturidade (UMA/Indígena) e para a comunidade Akwê-Xerente, de Tocantins / TO. Sua presença, marcada por sabedoria ancestral, papel de liderança e compromisso com o fortalecimento da identidade cultural indígena, teve um impacto profundo na preservação das tradições e na educação intercultural. Como Educador Político Social do Envelhecimento Humano, Valdeciano contribuiu grandemente para a valorização dos saberes indígenas, integrando-os ao espaço educacional da UMA/Indígena. O objetivo deste texto é destacar a importância da presença do ancião na UMA/Indígena, explorando sua contribuição para o fortalecimento da cultura Akwê-Xerente, a educação intercultural e o envelhecimento ativo. Além disso, busca-se refletir sobre a perda significativa que sua partida representa e a continuidade de seu legado. A análise foi realizada a partir do acompanhamento das atividades e eventos educacionais realizados na UMA/Indígena, nos quais Valdeciano foi um participante ativo. Foram também considerados depoimentos de pessoas que conviveram com ele, com foco em sua contribuição ao promover debates, narrativas ancestrais e momentos devocionais. A presença do ancião na UMA/Indígena foi fundamental para integrar os saberes tradicionais à educação moderna. Ele contribuiu para a criação de um ambiente de aprendizado único, unindo tradições culturais e práticas pedagógicas contemporâneas. Sua capacidade de transmitir a língua, as tradições e a história de seu povo, sua postura respeitosa e inspiradora, impactou positivamente todos ao seu redor. Sua partida deixa uma lacuna profunda na UMA/Indígena e na comunidade Akwê-Xerente, mas seu legado permanece imortal. Ele foi um líder, cuja dedicação à preservação das tradições indígenas é um exemplo para as futuras gerações. Sua contribuição vai além da sala de aula, representando uma ponte entre o passado ancestral e o futuro da educação indígena. O impacto de sua presença, suas palavras e seu exemplo continuarão a iluminar o caminho para todos os que buscaram aprender com ele.

Palavras-chave: Legado indígena; Educação intercultural; Cultura Akwê-Xerente; UMA/Indígena; Envelhecimento ativo.

¹ Especialista em Língua Portuguesa. Universidade Federal do Tocantins- TO. E-mail: soniatbbonatti@gmail.com

² Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins- TO. E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Mestrando em Educação. Universidade Federal do Tocantins- TO. E-mail: danielbonatti.lem@gmail.com

⁴ Mestrando em Educação. Universidade Federal do Tocantins- TO. E-mail: marcosuwate@gmail.com