

APRESENTAÇÃO ORAL - ENSINO SUPERIOR, PÓS-GRADUAÇÃO E FIC -
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

**A PRESENÇA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS, HISTÓRIA DA MATEMÁTICA
E MODELAGEM MATEMÁTICA NA ABORDAGEM DE GEOMETRIA PLANA:
PERSPECTIVAS A PARTIR DE LIVROS DIDÁTICOS**

Jessica Lorien Ludvig (jessicallv3@gmail.com)

Odvan Vicenzi Piva (odvanpivav3@gmail.com)

Andriceli Richit (andriceli.richit@ifc.edu.br)

Buscando entender alguns questionamentos existentes na Educação Matemática com o uso dos livros didáticos, mais especificamente na abordagem da Geometria Plana, referente à História da Matemática, Modelagem Matemática e Tecnologias Digitais presentes nos conceitos e atividades propostas pelos autores. Foi desenvolvida essa pesquisa de abordagem qualitativa, na qual os livros didáticos foram investigados por um instrumento de levantamento de dados e por uma investigação comum se referindo à natureza básica de indagação com exploração, descrição e explicação dos resultados obtidos por tal instrumento, expondo as metodologias presentes nos mesmos, além da presença da História da Matemática, Modelagem e Tecnologias. Foram analisados três livros didáticos do Ensino Médio, os quais apresentaram dinâmicas diferenciadas para exposição dos conteúdos. O primeiro livro investigado descreve de uma forma mais histórica a Geometria Plana, abordando os motivos e a necessidade do momento em que ocorreu a utilização inicial e aplicabilidade cotidiana do mesmo. O segundo livro didático observado é um volume único que engloba os

três anos do Ensino Médio, retratando em suas páginas, especificamente dos conceitos através de um método mais tradicional, com a definição do conceito e aplicação de exercícios, usufruindo muito pouco ou praticamente nada das Tecnologias Digitais, História da Matemática ou Modelagem Matemática. O terceiro livro didático averiguado retrata os conceitos de uma forma mais avançada em seu decorrer, com falas breves sobre a História da Matemática, no entanto não expõe nada ou praticamente nada sobre Modelagem Matemática ou Tecnologias Digitais no Ensino da Matemática. Tendo em vista os aspectos observados anteriormente, pode-se chegar à conclusão que as Tecnologias Digitais, praticamente não estão presentes em livros didáticos, sendo apenas a Modelagem utilizada de forma breve, em alguns casos e a única Tendência que realmente é explanada permeando os conteúdos é a História da Matemática.