

COMUNICAÇÃO ORAL - (VIRTUAL - REMOTO) ST: CONTRIBUIÇÕES DOS  
ESTUDOS BAKHTINIANOS PARA PESQUISAS EM ESTUDOS DA  
LINGUAGEM

**REVERBERAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE O EVENTO DISCURSIVO  
ORIENTAÇÃO ACADÊMICA NA ÁREA DE LINGÜÍSTICA E LITERATURA E A  
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)**

*Wallace Dantas (wallace.dantas@estudante.ufcg.edu.br)*

Esta pesquisa, em nível de doutorado, que se insere na grande área de Linguística e Literatura, à luz da Análise Dialógica do Discurso (ADD), do Círculo de Bakhtin, somado ao uso da Inteligência Artificial (IA), no contexto da Pós-Graduação em Linguística e Literatura, em cursos avaliados com nota 6 e 7 pela CAPES, apresenta como objetivo geral analisar o discurso dos sujeitos dialógicos – Orientador e orientando – a respeito da inserção da Inteligência Artificial (IA), de softwares e/ou outros recursos possíveis no evento orientação acadêmica, no contexto dos Programas de Pós-Graduação (PPG) na área de Linguística e Literatura (CAPES) no Brasil. Para se efetivar este objetivo geral, os seguintes objetivos específicos foram traçados: i) apresentar um panorama dos estudos referentes à relação Orientador-orientando, na PG em solo brasileiro, à luz de uma investigação dialógica do discurso (Círculo de Bakhtin); ii) apontar quais os impactos trazidos pelo uso da IA, de softwares e/ou outros

recursos tecnológicos possíveis no evento discursivo orientação acadêmica; e  
iii) refletir se os sujeitos dialógicos usam com ética, responsabilidade e responsividade a IA, softwares e/ou outros recursos tecnológicos, no evento discursivo orientação acadêmica. A pesquisa se pauta nesses objetivos surge da seguinte tese a ser defendida: os estudos sobre o evento discursivo Orientação Acadêmica, no contexto da PG na área de Linguística e Literatura, ganham notoriedade no final do século XX aos dias atuais, sofrendo significativas transformações a partir da presença de tecnologias diversas, em especial o uso da Inteligência Artificial (IA), o que resulta em avanços significativos, mas em desafios éticos que merecem um olhar mais atento. Com os dados que serão gerados, esperamos apresentar dados robustos e significativos quanto ao uso da IA e/ou outros recursos tecnológicos na orientação acadêmica, por parte dos sujeitos dialógicos envolvidos e os impactos desses usos nesse evento discursivo.

Palavras-chave: orientação acadêmica relação orientador-orientando  
inteligência artificial área de linguística e literatura.