

Apadrinhamento Acadêmico: Integração de Estudantes de Medicina Intercambistas na Universidade Federal de Uberlândia Durante um Mês de Imersão

Lucas Riquieri Nunes

Médico

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os programas de intercâmbio acadêmico são fundamentais na formação médica, promovendo troca de conhecimentos, crescimento cultural e desenvolvimento profissional. Na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), projetos de apadrinhamento desempenham um papel crucial na integração de estudantes intercambistas, facilitando a adaptação ao hospital, campus universitário e à cidade. Neste relato, descrevo minha experiência como padrinho de três estudantes de medicina durante sua estadia de um mês na UFU. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de apadrinhamento de três estudantes intercambistas na UFU, destacando as atividades desenvolvidas e os impactos no processo de integração acadêmica, social e cultural. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato descritivo baseado no acompanhamento de três estudantes de medicina provenientes do interior de São Paulo, do interior de Minas Gerais e do Chile. Durante um mês, meu papel como padrinho consistiu em apresentar o hospital universitário e o campus, resolver questões burocráticas relacionadas à instituição, auxiliar na ambientação acadêmica e proporcionar uma integração social eficiente. Para isso, foram realizadas visitas aos principais pontos turísticos da cidade, como o Parque do Sabiá e o Mercado Municipal, além da promoção de interações com outros estudantes da UFU, criando um ambiente acolhedor e produtivo para os intercambistas. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A experiência foi positiva tanto para os intercambistas quanto para mim enquanto padrinho. No aspecto acadêmico, a apresentação do hospital e do campus permitiu uma ambientação rápida e eficiente, facilitando a participação dos estudantes em atividades hospitalares e acadêmicas com maior segurança e autonomia. Questões burocráticas que poderiam representar obstáculos foram resolvidas rapidamente, garantindo o bom andamento da estadia. No âmbito social e cultural, as visitas aos pontos turísticos proporcionaram momentos de lazer e contato com a cultura local, enquanto a integração com outros estudantes possibilitou trocas valiosas de experiências acadêmicas e pessoais. O intercambista chileno destacou o acolhimento recebido como um fator essencial para sua adaptação, especialmente em um país com cultura diferente da sua. Para mim, a experiência foi igualmente enriquecedora ao promover o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como empatia, comunicação e liderança, fundamentais para a prática médica. A convivência com estudantes de diferentes realidades acadêmicas e culturais ampliou minha visão sobre as diversidades presentes na medicina, reforçando a importância de uma formação que considere a integração multicultural. **CONCLUSÃO:** O projeto de apadrinhamento de estudantes intercambistas na Universidade Federal de Uberlândia demonstrou ser uma iniciativa eficaz na promoção da integração acadêmica, social e cultural. A experiência proporcionou uma adaptação tranquila e enriquecedora aos intercambistas, enquanto possibilitou ao padrinho o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação médica. Relatos como este destacam a importância de programas de acolhimento no contexto da saúde pública, contribuindo para a formação de profissionais mais humanizados e preparados para lidar com realidades multiculturais, fortalecendo o compromisso com a empatia e a diversidade.

Palavras-chave: Intercâmbio; Voluntário; Mentoria