



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS COM CEGUEIRA OU BAIXA VISÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE HUMAITÁ/AM

¹ Andressa Santos Figueiredo – UFAM

² Jusiany Pereira da Cunha dos Santos

RESUMO

Esta pesquisa objetivou identificar os desafios enfrentados por alunos com cegueira ou baixa-visão nas escolas municipais de Humaitá/AM, com foco na identificação no AEE - Atendimento Educacional Especializado das escolas e sobretudo para tirar conclusões em relação aos atendimentos realizados pelos professores, para suscitar respostas sobre as necessidades enfrentadas por estes, a partir da análise dos dados gerados na investigação, apontar os problemas enfrentados pelos educandos, tal qual, conhecer sobre a formação dos profissionais que estão atuando nas áreas de atendimentos especializados, identificando seu grau de formação e campo de atuação. Pretendemos também tirar conclusões sobre a quantidade de alunos com cegueira ou baixa visão atendidos nas escolas do município. Contando com uma abordagem qualitativa, descrita e segmentada por Minayo (2012) e Yin (2015) em etapas, com estudo bibliográfico, pesquisa de campo, entrevista, observação e análise dos dados coletados. Para tanto, apontamos que os dados gerados nesta pesquisa podem servir de contribuição para outros pesquisadores da área, além de salientarmos que as escolas da rede municipal e os professores enfrentam desafios evidenciados na investigação.

Palavras-Chave: Três a cinco Palavras-Chave separadas por ponto e vírgula (;).

AGRADECIMENTOS

Agradeço imensamente a UFAM - Universidade Federal do Amazonas por me proporcionar vivências como pesquisadora, acadêmica e professora. Durante o período de desenvolvimento da pesquisa pude compreender mais sobre as dinâmicas da sala de aula e também do ser professor.

