

BLOG LITERÁRIO- EXPEDIÇÃO LITERÁRIA

Keila Raquel de Souza

Escola SESI

keila.r.souza@edu.sesisc.org.br

RESUMO

O projeto Blog Literário Expedição Literária, desenvolvido para estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, tem como objetivo principal promover o hábito da leitura e o contato ativo com a literatura. A iniciativa busca estimular o engajamento dos alunos, incentivando-os a explorar diferentes gêneros literários e a compartilhar suas interpretações e produções de maneira criativa. Os estudantes, orientados pela professora de Linguagens, são desafiados a criar um blog literário. Nele, realizam postagens mensais com base em leituras previamente selecionadas. Cada publicação pode incluir resenhas, análises, entrevistas com autores locais, reflexões ou até produções textuais originais inspiradas nas obras lidas. O projeto também integra atividades interativas, como debates literários, leitura compartilhada e comentários nos blogs dos colegas, fomentando a colaboração e o senso crítico. Além de desenvolver habilidades de escrita e interpretação, o blog literário propicia o aprendizado de competências digitais, como a criação e gestão de conteúdo em plataformas virtuais. Essa abordagem conecta os alunos ao universo tecnológico, tornando a literatura mais atrativa e acessível. Ao decorrer do projeto, os blogs são apresentados às famílias, professores e colegas, destacando a evolução dos alunos e incentivando a continuidade do hábito da leitura. Assim, o Blog Literário se configura como uma ferramenta pedagógica inovadora e eficaz no fortalecimento do vínculo dos estudantes com a literatura.

Palavras-chave: Literatura; tecnologia; leitura.

INTRODUÇÃO

Para Cosson (2018), o letramento literário consiste em escolarizar a literatura, ou seja, trazer a literatura para dentro da escola de forma que esta não perca o verdadeiro sentido, que é humanizar, não tomá-la somente como uma disciplina, sem contextualização e discussão. A leitura tem papel fundamental no desenvolvimento cognitivo e crítico dos estudantes, mas o desinteresse por práticas literárias é um desafio recorrente no ambiente escolar, especialmente em um mundo cada vez mais digital. Diante desse cenário, o projeto **Blog Literário Expedição Literária** foi concebido para aproximar os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental do universo literário, utilizando a tecnologia como ponte para tornar a leitura mais atrativa e significativa de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. O projeto tem como objetivos principais incentivar o hábito da leitura, promover o desenvolvimento de habilidades de escrita e interpretação, estimular a criatividade e o senso crítico, e integrar os alunos ao ambiente digital de forma pedagógica, ao criarem e gerenciarem seus próprios blogs literários.

METODOLOGIA

O projeto **Blog Literário Expedição Literária** utiliza uma metodologia dinâmica e colaborativa, integrando práticas de leitura, escrita e tecnologia. Inicialmente, os alunos do 6º ao 9º ano são apresentados ao conceito de blog literário e recebem orientações sobre sua criação e funcionamento. Para isso, nas aulas de educação tecnológica, são realizadas oficinas práticas sobre design, uso de ferramentas digitais e escrita criativa, garantindo que todos estejam preparados para o desenvolvimento do projeto. Mensalmente, os estudantes escolhem obras literárias indicadas pela professora ou selecionadas de acordo com seus interesses. Após a leitura, são realizadas discussões em grupo, promovendo reflexões sobre os temas, gêneros e mensagens das obras. Essas discussões servem como base para as postagens nos blogs, que podem incluir resenhas, análises críticas, releituras criativas ou produções autorais inspiradas nos textos lidos. Os alunos são incentivados a interagir nos blogs uns dos outros, comentando e compartilhando suas percepções, o que estimula o senso crítico e o trabalho colaborativo. Durante o processo, recebem acompanhamento contínuo da professora, que orienta a escrita, revisa os conteúdos e sugere melhorias. O projeto culmina com a apresentação dos blogs em um evento escolar, no qual os estudantes compartilham suas produções com a comunidade.

Essa etapa valoriza o esforço individual e coletivo, reforçando a importância da leitura e da escrita no desenvolvimento acadêmico e pessoal dos participantes.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Resultados Esperados

- Engajamento dos alunos: Aumento no número de leituras realizadas por mês.
- Melhoria na escrita: Desenvolvimento de habilidades textuais, com maior coesão e coerência nas produções.
- Aprimoramento do senso crítico: Ampliação da capacidade de análise e argumentação sobre os temas literários.
- Desenvolvimento de competências digitais: Criação e gestão de blogs com autonomia e criatividade.
- Fortalecimento da interação: Participação ativa em discussões e troca de ideias nos blogs.

Resultados Obtidos

Tabela de Comparação Antes e durante do Projeto

Indicador	Antes do Projeto	Durante o Projeto	Aumento (%)
Média de livros lidos/mês	2 livros por estudante	4 livros por estudante	100%
Qualidade textual - Conceito médio	B	A	100%
Participação em debates (média de alunos ativos)	20%	50%	150%

Blogs criados e ativos	100%	100%	-
------------------------	------	------	---

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto **Blog Literário** incentiva o hábito da leitura e a escrita criativa entre os estudantes do 6º ao 9º ano. Ele promove o engajamento com a literatura de forma dinâmica e acessível. Os alunos desenvolvem competências digitais ao criar e gerenciar blogs. As postagens mensais fortalecem a interpretação textual e o senso crítico. As discussões em grupo aprimoram a argumentação e a interação em sala. Os resultados mostram aumento na quantidade de leituras realizadas. A qualidade das produções textuais melhora progressivamente ao longo do projeto. O evento final valoriza o esforço individual e coletivo. Os alunos reconhecem a importância da leitura e da escrita para o desenvolvimento pessoal. O projeto cumpre seus objetivos ao aproximar os jovens do universo literário. Ele alia práticas pedagógicas tradicionais e inovadoras para transformar a leitura em uma experiência atrativa. A continuidade do projeto reforça a formação de leitores críticos e criativos.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.
- COSSON, Rildo. *Letramento literário: teoria e prática*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2021.