



EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DA MEDICINA VETERINÁRIA PARA PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA ATENÇÃO BÁSICA

Alisson Inácio Batista ¹
Maria Clara Freitas Monteiro²
Paulo Vitor Ferreira da Silva³

Introdução: Através da Resolução nº 287/1998-CNS/MS a medicina veterinária foi incluída no rol de profissionais de saúde de nível superior. Apesar disso, como mencionado por Epifânio et. al. (2019), ainda desperta estranhamento a atuação de profissionais desta categoria na Atenção Básica tem por objetivo principal promover ações de caráter preventivo. **Objetivo:** Com o propósito de quebrar este paradigma, o médico veterinário vinculado à equipe Multiprofissional na Atenção Primária (eMulti) que atua no Território I do município de Camaragibe tomou como estratégia a educação permanente em saúde, ação pedagógica voltada para introdução ou atualização de temáticas de interesse a saúde, o que possibilita a oferta de um serviço mais qualificado. **Metodologia:** Para auxiliar as ações de educação permanente em saúde foi elaborada pelo profissional anteriormente mencionado uma apresentação em *slides* sobre as atribuições do médico veterinário na eMulti. Além disso e tomando por base tal material, residentes em saúde coletiva associados à Universidade Federal Rural de Pernambuco utilizaram a plataforma Kahoot para trabalhar a temática com profissionais de outras categorias, visando o aprendizado através da ludicidade de um jogo *online*. Construiu-se também uma dinâmica para anteceder a apresentação. **Resultados e discussão:** Durante o segundo semestre de 2024, foram realizadas rodas de conversa e apresentações para as nove equipes de Saúde da Família (eSF) do Território I. Além disso, a iniciativa levada à Reunião Geral das eMulti. Antes de dar início a apresentação, aplicou-se dinâmica para construção de uma nuvem de palavras, em que cada participante respondeu a seguinte pergunta “Qual o papel da Saúde da Família?” em uma única palavra, tendo as repostas projetadas em tempo real, permitindo a visualização coletiva das percepções e gerando discussões entre os espectadores. Partindo para a apresentação, os participantes foram introduzidos a novos conceitos como “Teoria do elo”, “Família multiespécie” e “Saúde Única”, e puderam refletir sobre as mudanças nas relações entre seres humanos e animais, incluindo seus benefícios e consequências para a saúde. Nesse contexto, a ação foi concluída com a divisão dos profissionais por território de atuação e orientados sobre como participar do jogo através da plataforma Kahoot, uma ferramenta interativa de aprendizado em formato *online*. Para estimular o engajamento e promover uma competição saudável, foi oferecido um brinde à equipe campeã, definida pela combinação de maior número de respostas corretas e maior velocidade. **Conclusão:** Apesar do desconhecimento inicial sobre o tema entre muitos servidores, a boa receptividade às ações demonstrou que a educação permanente em saúde é uma estratégia eficaz para

¹ Médico Veterinário da E-multi/Prefeitura Municipal de Camaragibe-PE, e-mail: alissoninaciovet@gmail.com ² Residente em Medicina Veterinária Preventiva – Saúde Coletiva, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil, e-mail: ³ Residente em Medicina Veterinária Preventiva – Saúde Coletiva, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil, e-mail: paulo.2000vitor@icloud.com.

ampliar o conhecimento, promover reflexões, e fortalecer as práticas multiprofissionais na Atenção Básica.

Palavras-chave: Medicina Veterinária; Atenção Básica; Educação Permanente em Saúde; eMulti.

1 Médico Veterinário da E-multi/Prefeitura Municipal de Camaragibe-PE, e-mail:alissoninaciovvet@gmail.com 2 Residente em Medicina Veterinária Preventiva – Saúde Coletiva, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil, e-mail: 3 Residente em Medicina Veterinária Preventiva – Saúde Coletiva, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil, e-mail:paulo.2000vitor@icloud.com.