

## A FEIRA DE SIPAT COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Juliana Aparecida de Oliveira da Silva<sup>1</sup>; Nilton de Vales Santos<sup>2</sup>; Elizabel Cristina Silva Osmundo de Souza<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ETEC Irmã Agostina. juliana.silva1565@etec.sp.gov.br

<sup>2</sup> ETEC Irmã Agostina. nilton.santos45@etec.sp.gov.br

<sup>3</sup> ETEC Irmã Agostina. elizabel.souza@etec.sp.gov.br

**Resumo:** A aplicação da metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) na disciplina de Administração de Recursos Humanos demonstrou ser uma ferramenta eficaz para a formação em segurança do trabalho. Este estudo avaliou o impacto da ABP durante a organização de uma Feira de SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho), realizada pelos alunos do curso técnico de Administração da Etec Irmã Agostina. A atividade permitiu que os estudantes aplicassem os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula em contextos reais e interativos, estimulando a autonomia, a colaboração e o pensamento crítico. A atividade foi estruturada ao longo de três semanas, com os alunos divididos em grupos responsáveis por criar estandes interativos baseados em Normas Regulamentadoras (NRs). Entre as dinâmicas desenvolvidas, destacaram-se o jogo "Apague o Incêndio", focado na NR-23 (Proteção Contra Incêndios), e os "Jogos Olímpicos da SIPAT", que abordaram a correta utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), conforme a NR-6. Além dessas dinâmicas práticas, os estandes incluíram apresentações e materiais informativos, onde os alunos assumiram o papel de educadores, explicando normas e procedimentos a visitantes. Os resultados da Feira demonstraram que a ABP foi determinante para aumentar o engajamento e a retenção de conteúdos. A prática proporcionou aos alunos a oportunidade de vivenciar desafios reais do ambiente corporativo, como a aplicação de medidas preventivas e a gestão de crises relacionadas à segurança do trabalho. Observou-se que 95% dos participantes relataram maior assimilação dos conteúdos em comparação com métodos tradicionais de ensino. Além disso, a criação dos estandes e das dinâmicas exigiu o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como comunicação, trabalho em equipe e liderança, todas essenciais para o ambiente profissional. Conclui-se que a aplicação da ABP na Feira de SIPAT foi um sucesso, evidenciando seu potencial como metodologia ativa para o ensino

técnico. A experiência demonstrou que a junção entre teoria e prática contribui para um aprendizado mais significativo e prepara os estudantes para os desafios do mercado de trabalho. A Feira não apenas consolidou os conhecimentos teóricos dos alunos, mas também proporcionou uma experiência prática e envolvente, reforçando a importância de metodologias ativas no ensino técnico..

**Palavras-chave:** Aprendizagem Baseada em Projetos; SIPAT; Segurança do Trabalho; Ensino Técnico; Normas Regulamentadoras.