



## Aplicações de questionários no contexto do PET - Saúde Equidade Camaragibe: um relato de experiência

Damáris Kelly da Silva Prazeres<sup>1</sup>  
Alinne Mayara Barbosa de Moraes<sup>2</sup>  
Luanna Carolina de Lima Moura<sup>3</sup>  
Ismael Joctã Pinheiro de Medeiros<sup>4</sup>  
Wêslley Natam Martins Almeida<sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O Programa de Educação para o Trabalho na Saúde (PET-Saúde Equidade) tem como proposta o desenvolvimento de iniciativas que contribuam para formação de futuras(os) profissionais, e a criação e ampliação das condições necessárias ao exercício da valorização de trabalhadoras(es) e futuras(os) trabalhadoras(es) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), em conformidade com o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça, Etnia e Valorização das Trabalhadoras no SUS. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência a partir da aplicação de questionários, realizado por cinco discentes e dois preceptores, para coleta de dados que tem o objetivo de entender a realidade do assédio no ambiente de trabalho da Atenção Básica (AB) do município de Camaragibe e, consequentemente, avaliar o impacto na saúde mental, bem-estar e desempenho dos servidores. **Resultados:** Antes do início da aplicação, um estudante extensionista e um preceptor apresentaram o projeto e sanaram todas as dúvidas dos servidores sobre como preencher o instrumento de pesquisa, também reafirmando sobre a anonimato do processo e da proteção de seus dados; após todas as dúvidas sanadas, se deu início à coleta das informações nas unidades de saúde do município. Durante a aplicação dos questionários os extensionistas puderam ter um contato direto com os profissionais da AB do município e nesses momentos foram observadas algumas lacunas significativas no conhecimento dos servidores sobre o tema. Muitos demonstraram não entender o conceito de identidade de gênero, confundindo-o com orientação sexual, o que evidenciou a necessidade de ações educativas dentro dessas temáticas. Além disso, os participantes se mostraram surpresos ao descobrir que comportamentos como piadas de conotação sexual, críticas excessivas e brincadeiras inadequadas no ambiente de trabalho configuram assédio. **Conclusões:** Esse desconhecimento reflete uma cultura de normalização de comportamentos abusivos, que muitos servidores consideravam parte da rotina de trabalho, e ressalta a importância de um projeto como o PET Saúde Equidade. O projeto possibilita que os estudantes e profissionais de diversas áreas trabalhem juntos e reflitam sobre temas como equidade e assédio a partir de suas

---

<sup>1</sup> Universidade de Pernambuco, Psicóloga, e-mail: damaris.ksprazeres@upe.br <sup>2</sup> Universidade Federal Rural de Pernambuco, Graduanda de Ciências Sociais, e-mail: ninne.mayara@gmail.com <sup>3</sup> Universidade Federal de Pernambuco, Graduanda de Enfermagem, e-mail: enf.carolinaufpe@gmail.com <sup>4</sup> Universidade Federal de Pernambuco, Graduando de Medicina, e-mail: ismael.jocta@ufpe.br <sup>5</sup> Universidade Federal Rural de Pernambuco, Professor, e-mail: weslley.natam@ufrpe.br

respectivas áreas de conhecimentos e também compartilhem as experiências e percepções coletivamente, buscando criar perspectivas mais inclusivas e ações que modifiquem para melhor a realidade concreta. **Referências: Oficina Nacional do PET-Saúde Equidade.** Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sgtes/eventos/oficina-nacional-do-pet-saude-equidade>>. Acesso em: 5 dez. 2024. **Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde.** Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sgtes/pet-saude>>. Acesso em: 5 dez. 2024. Morin E. **Introdução ao pensamento complexo.** 3ª ed. Porto Alegre (RS): Sulina; 2007.

**Palavras-chave:** Assédio; Atenção Primária; Preceptor; Extensionista.

---

1 Universidade de Pernambuco, Psicóloga, e-mail: damaris.ksprazeres@upe.br 2 Universidade Federal Rural de Pernambuco, Graduanda de Ciências Sociais, e-mail: ninne.mayara@gmail.com 3 Universidade Federal de Pernambuco, Graduanda de Enfermagem, e-mail: enf.carolinaufpe@gmail.com 4 Universidade Federal de Pernambuco, Graduando de Medicina, e-mail: ismael.jocta@ufpe.br 5 Universidade Federal Rural de Pernambuco, Professor, e-mail: wesley.natam@ufrpe.br