



Preceptoria na eMulti e o incentivo a ações interdisciplinares durante vivência de graduandos e residentes na ponta da Atenção Primária à Saúde

Maria Clara Freitas Monteiro¹
Lidiane Kelvin da Silva²
Ingrid Alice Cristina da Silva³
Natália Barbosa Gonçalves⁴
Isabela Carina Ferreira de Sousa⁵

Introdução: A preceptoria é o acompanhamento para residentes atuantes nos serviços de saúde, que ajuda a formar profissionais mais habilitados para o Sistema Único de Saúde (SUS), promovendo uma prática mais integrada, humanizada e ética. No âmbito da graduação, a preceptoria costuma ser versada como supervisão durante a prática de estágio. Tais preceptores e/ou supervisores são profissionais de saúde responsáveis pela integração ensino-serviço, que estimulam, acompanham e também avaliam o processo de aprendizagem. Em Maio de 2024, em Camaragibe, a equipe Multiprofissional na Atenção Primária (eMulti) do Território II estava contribuindo na formação e especialização de quatro profissionais da saúde, ao absorver duas graduandas em fonoaudiologia, uma graduanda em nutrição e uma médica veterinária residente em saúde coletiva. **Objetivo:** Com o intuito de fortalecer a interdisciplinaridade no SUS, estratégia importante para promover a saúde, foi proposto que as graduandas e residente planejassem de maneira conjunta, baseando-se em suas áreas de atuação, uma ação com tema “Memória”, a ser executada numa atividade coletiva vinculado à Unidade de Saúde da Família (USF) Alto da Boa Vista. **Metodologia:** Para possibilitar um melhor planejamento e discussão do tema, foi tomada como facilitadora a ferramenta virtual WhatsApp. Após discussão *on-line*, dentro do campo de conhecimento de cada uma das categorias profissionais e de forma que se complementassem, foram elaborados três panfletos para serem trabalhados durante a ação. Foi confeccionado também, junto à eMulti, um jogo da memória envolvendo sequências de cores, para agregar ao momento como atividade lúdica. **Resultados e discussão:** A ação ocorreu na recepção da USF Alto da Boa Vista e foi mediada por uma das assistentes sociais e a fonoaudióloga da eMulti, que introduziram o tema através da interpretação de uma cena de esquecimento recorrente no dia a dia das pessoas. Em seguida, foram distribuídos, apresentados e discutidos os panfletos, englobando os seguintes tópicos: a importância dos exercícios para memória, alimentos que podem auxiliar no bom funcionamento cerebral e a relação entre o sono e a memória. Para finalizar a ação, os comunitários presentes foram divididos em dois grupos adversários e instruídos sobre como jogar a brincadeira desenvolvida pela equipe. **Conclusão:** Diante deste relato de experiência é possível reafirmar a preceptoria

¹ Universidade Federal Rural de Pernambuco, Residência em Medicina Veterinária Preventiva - Saúde Coletiva, e-mail: clarafreitasmonteiro@gmail.com ² Prefeitura Municipal de Camaragibe, eMulti, e-mail: Lidiane.kelvin.res@ufpe.br ³ Universidade Federal de Pernambuco, Bacharelado em Nutrição, e-mail: ingrid.cristina@ufpe.br ⁴ Universidade Federal de Pernambuco, Bacharelado em Fonoaudiologia, e-mail: natalia.bgoncalves@ufpe.br ⁵ Universidade Federal de Pernambuco, Bacharelado em Fonoaudiologia, e-mail: isabela.carina@ufpe.br

enquanto potencialidade na formação de recursos humanos para o SUS, não apenas instruindo com relação a atuação dentro de suas respectivas categorias, como também no processo de trabalho multiprofissional, incentivando a interdisciplinaridade do cuidado na formação dos novos profissionais.

Palavras-chave: SUS; Atenção Primária à Saúde; eMulti; Preceptoria; Supervisão.

1 Universidade Federal Rural de Pernambuco, Residência em Medicina Veterinária Preventiva - Saúde Coletiva, e-mail: clarafreitasmonteiro@gmail.com 2 Prefeitura Municipal de Camaragibe, eMulti, e-mail: Lidiane.kelvin.res@ufpe.br 3 Universidade Federal de Pernambuco, Bacharelado em Nutrição, e-mail: ingrid.cristina@ufpe.br 4 Universidade Federal de Pernambuco, Bacharelado em Fonoaudiologia, e-mail: natalia.bgoncalves@ufpe.br 5 Universidade Federal de Pernambuco, Bacharelado em Fonoaudiologia, e-mail: isabela.carina@ufpe.br