



RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DE OFICINAS DE ACESSIBILIDADE VISUAL NO ÂMBITO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Esther Beatriz Romão Pedro dos Santos

Maria Isabela Oliveira dos Santos

Laura Souto Maior de Lima

Maria Eduarda Vieira da Costa Souza

Daniel Friguglietti Brandespim

Este relato descreve uma experiência vivenciada em uma oficina de acessibilidade visual promovida pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), coordenado pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) que está em execução no município de Camaragibe-PE. A oficina objetivou sensibilizar e capacitar estudantes participantes do projeto e preceptores profissionais da saúde para proporcionar atendimento inclusivo e humanizado a pessoas com deficiência visual, promovendo reflexão teórica e prática sobre inclusão. A metodologia incluiu uma apresentação teórica, onde duas mulheres com deficiência visual compartilharam experiências e discutiram aspectos como as cores das bengalas e a distinção entre cegueira total e parcial. Em seguida, dinâmicas práticas foram realizadas, nas quais os participantes simularam o papel de guiar e ser guiados, orientando sobre técnicas adequadas de apoio, como oferecer o braço ou ombro, evitando toques inadequados e respeitando o lado da bengala. Houve também, um diálogo aprofundado sobre as principais práticas de capacitismo frequentemente cometidas por profissionais de saúde com a abordagem de atos e falas que atravessam e desumanizam pessoas com deficiência, além da discussão sobre as formas de desconstruir tais atitudes com base no respeito à individualidade e à autonomia do indivíduo portador de deficiência visual. Destacou-se também a apresentação de um projeto inovador de maquiagem acessível, que promove autoestima e independência de mulheres com deficiência visual. A oficina gerou impacto significativo nos participantes, proporcionando vivências que aumentaram a empatia e ampliaram a compreensão sobre os desafios enfrentados por pessoas com deficiência visual. As palestrantes enfatizaram a importância da comunicação eficaz e do respeito à autonomia, essenciais para práticas inclusivas. A integração entre ensino e comunidade, ressaltada por uma integrante do PET, evidenciou a relevância das atividades extensionistas na formação de

1 Universidade Federal de Pernambuco, Graduando em Enfermagem, e-mail: esther.romao@ufpe.br 2 Universidade Federal de Pernambuco, Graduando em Enfermagem, e-mail: isabela.oliveiras@ufpe.br 3 Universidade Federal Rural de Pernambuco, Graduando em Medicina Veterinária, e-mail: laura.souto@ufpe.br 4 Universidade Federal de Pernambuco, Graduando em Enfermagem, e-mail: eduarda.vieiracosta@ufpe.br 5 Universidade Federal Rural de Pernambuco, e-mail: danielbrandespim@ufrpe.br

profissionais comprometidos com práticas humanizadas. Conclui-se que oficinas como essa são fundamentais para promover uma sociedade mais inclusiva e reafirmar o papel do PET-Saúde na construção de uma saúde acessível e humanizada.

Palavras-chave: acessibilidade visual; inclusão social; PET-Saúde; práticas inclusivas; saúde humanizada.

ARRUDA, Sônia Maria Chadi de Paula. Acessibilidade no cotidiano de pessoas com deficiência visual. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 113-121, ago./dez. 2008. Disponível em:

<https://arquivos.cruzeirodosuleducacional.edu.br/principal/old/revista_educacao/pdf/volume_2/rev_n%C2%BA2_10_arruda.pdf>. Acesso em: 4 dez. 2024.

NEVES, L. R.; RAHME, M. M. F. FERREIRA, C. M. DA R. J. Política de Educação Especial e os Desafios de uma Perspectiva Inclusiva. **Educação e realidade**, v. 44, n. 1, 2019. Disponível em:

<<https://www.scielo.br/j/edreal/a/J8j5ZYK99htRZyQnW7Cqbrs/?lang=pt&format=html>>. Acesso em: 4 dez. 2024.

1 Universidade Federal de Pernambuco, Graduando em Enfermagem, e-mail: esther.romao@ufpe.br 2 Universidade Federal de Pernambuco, Graduando em Enfermagem, e-mail: Isabela.oliveiras@ufpe.br 3 Universidade Federal Rural de Pernambuco, Graduanda em Medicina Veterinária, e-mail: laura.souto@ufpe.br 4 Universidade Federal de Pernambuco, Graduando em Enfermagem, e-mail: eduarda.vieiracosta@ufpe.br 5 Universidade Federal Rural de Pernambuco, e-mail: danielbrandespim@ufrpe.br