



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE BIOLOGIA FRENTE A APLICAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE HUMAITÁ-AM

¹ Verônica Almieira da Rocha – Tipo de bolsa (UFAM)

² Rudson de Jesus Holanda – IEAA/UFAM

RESUMO

A reformulação do ensino médio no Brasil trouxe profundas transformações estruturais e pedagógicas, sendo alterado com ampliação na carga horária, a não obrigatoriedade de matérias, com exceção de português e matemática, itinerários, formação técnica e profissional, e o acréscimo do projeto de vida. A partir dessa reformulação do Ensino Médio é levantado a seguinte questão: como os professores de biologia foram ou estão sendo capacitados e preparados para atuar nesse novo modelo de ensino? Com base nesse questionamento esse trabalho objetivou analisar as medidas públicas de capacitação e formação continuada para professores de biologia, para atuarem segundo as diretrizes do novo ensino médio. Assim, o presente estudo foi desenvolvido através da pesquisa fenomenológica, a qual é baseada na percepção dos indivíduos sobre as experiências vivenciadas nos seus cotidianos, trazendo manifestações, sobre a aplicação do novo ensino médio, para que seja possível entender e analisar a nova práxis educacional frente a modificação curricular. Para se alcançar esse objetivo foram realizadas entrevistas semiestruturadas com a pedagoga da secretaria de educação e professores de biologia de três escolas públicas do município de Humaitá. Conforme os resultados obtidos, foi evidenciado inúmeros desafios frente a aplicação dessa nova estrutura educacional, como a falta de capacitação dos professores para o desenvolvimento dos itinerários formativos, a ausência de materiais pedagógicos, dificuldade de acesso aos poucos cursos formativos disponibilizados de modo online e a sobrecarga de carga horária de trabalho. Portanto, a formação continuada seria uma das medidas imprescindíveis para possibilitar melhores resultados na implementação desse Novo Ensino Médio e sanar certas lacunas, mas estas devem ser realizadas de maneira a incluir a todos os profissionais da educação de forma equitativa.

Palavras-Chave: Reestruturação do Ensino Médio; Ensino de Biologia; Formação de professores.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) pela concessão de bolsa durante o período de desenvolvimento dessa pesquisa.

