

GOOGLE GEMINI: SEU NOVO CO-PROFESSOR!

Muriel Barbosa Felipe, SENAI/SC - Escola Digital, muriel.felipe@edu.sc.senai.br

RESUMO

A inteligência artificial (IA) está transformando diversos setores, e a educação não é exceção. Essa tecnologia promete revolucionar a forma como aprendemos, oferecendo ferramentas e recursos personalizados para cada usuário. Este trabalho apresenta o Google Gemini: uma poderosa ferramenta de inteligência artificial generativa, com potencial revolucionário para a educação. Através de uma análise aprofundada das funcionalidades do Gemini, exploramos seu papel como co-professor, auxiliando tanto professores quanto alunos em diversas tarefas pedagógicas. Apresentamos cases de uso práticos e discutimos os benefícios e desafios da integração dessa tecnologia no ambiente escolar.

Palavras-chave:

Google Gemini; inteligência artificial; educação; co-professor.

INTRODUÇÃO

A educação, um pilar fundamental para o desenvolvimento da sociedade, está vivenciando uma transformação profunda, impulsionada pela ascensão das inteligências artificiais (IA). Dentre as diversas aplicações da IA, a que mais tem despertado o interesse de educadores, pesquisadores e estudantes é a sua capacidade de personalizar o aprendizado e auxiliar no processo de ensino. Nesse contexto, o Google Gemini emerge como uma ferramenta promissora, com o potencial de revolucionar a forma como ensinamos e aprendemos.

O que é o Google Gemini?

O Google Gemini é um modelo de linguagem de grande porte (LLM) desenvolvido pelo Google AI. Ele representa um avanço significativo na área da IA generativa, sendo capaz de gerar textos, traduzir idiomas, escrever diferentes tipos de conteúdo criativo e responder a suas perguntas de forma informativa. Essa ferramenta, com suas capacidades avançadas de processamento de linguagem natural, oferece um leque de possibilidades para a educação,

atuando como um verdadeiro co-professor.

Tradicionalmente, o professor desempenha um papel central no processo de ensino, transmitindo conhecimento, orientando os alunos e avaliando o aprendizado. No entanto, com o advento das tecnologias digitais, a figura do professor está evoluindo. O co-professor, seja ele uma ferramenta digital, um tutor online ou um colega de turma, assume um papel complementar ao do professor, oferecendo suporte personalizado aos alunos e ampliando as possibilidades de aprendizagem. O Google Gemini, com suas capacidades de gerar textos personalizados, responder a perguntas e fornecer feedback, pode atuar como um co-professor eficaz. Ele pode:

- Criar materiais didáticos personalizados (o Gemini pode gerar diversos tipos de materiais didáticos, como exercícios, quizzes, apresentações e até mesmo roteiros de aulas, adaptando-os às necessidades específicas de cada aluno);
- Oferecer explicações personalizadas (ao responder a perguntas dos alunos, o Gemini pode fornecer explicações claras e concisas sobre os conteúdos, utilizando linguagem simples e exemplos práticos);
- Fornecer feedback individualizado (o Gemini pode analisar os trabalhos dos alunos e fornecer feedback personalizado, identificando pontos fortes e áreas para melhoria);
- Facilitar a colaboração (o Gemini pode ser utilizado como uma ferramenta de colaboração, permitindo que professores e alunos trabalhem juntos em projetos e atividades);
- Ampliar o acesso ao conhecimento (o Gemini pode fornecer informações precisas e atualizadas sobre diversos temas, tornando o aprendizado mais acessível e democrático).

E os benefícios da utilização do Google Gemini na Educação não param por aí:

- Aprendizagem personalizada: o Gemini permite que cada aluno aprenda no seu próprio ritmo e de acordo com suas necessidades específicas;
- Aumento da motivação: a interação com o Gemini pode tornar o aprendizado mais divertido e engajador, aumentando a motivação dos alunos;
- Melhoria do desempenho: ao receber feedback personalizado e ter acesso a materiais didáticos de alta qualidade, os alunos podem melhorar seu desempenho acadêmico;
- Economia de tempo: o Gemini pode automatizar diversas tarefas, como a correção de exercícios e a geração de relatórios, liberando o professor para se dedicar a atividades mais estratégicas;
- Ampliação do acesso à educação: o Gemini pode tornar a educação mais acessível, permitindo que alunos de diferentes localidades e com diferentes necessidades aprendam juntos.

Assim, como toda Inteligência Artificial, o Gemini precisa de prompts; comandos específicos para buscar as informações necessárias. Um prompt eficaz é a chave para obter resultados precisos e relevantes ao utilizar modelos de linguagem como o Google Gemini, ChatGPT, dentre outras IAs. Para construir um prompt de qualidade, é importante seguir 5 passos, de acordo com a explicação seguinte:

1. Dê um papel/persona:

Atribuir um papel ou persona, significa definir a identidade ou o ponto de vista que você deseja que ele assuma. Ao definir um papel, você delimita o tom, o estilo e o conhecimento que a resposta deve apresentar.

2. Defina o objetivo:

O objetivo é a meta que você deseja alcançar com o prompt. Ao defini-lo, você garante que a resposta seja direcionada e relevante.

3. Especifique o público:

O público-alvo é quem irá consumir a resposta gerada pela IA. Ao definir o público, você garante que a linguagem e o nível de complexidade da resposta sejam adequados.

4. Defina restrições:

As restrições são limites ou parâmetros que você impõe à resposta. As restrições ajudam a refinar a resposta e a evitar resultados indesejados.

5. Formate o resultado:

A formatação define a estrutura e o estilo da resposta. Com a devida formatação, você garante que a resposta seja apresentada de forma clara e organizada.

O intuito deste trabalho é mostrar os benefícios que o Google Gemini pode trazer para os colaboradores da FIESC. Ademais, ele está à nossa disposição! De uma forma geral, o Google Gemini é uma ferramenta poderosa que pode revolucionar a forma como interagimos com a tecnologia, com nossos clientes, oferecendo versatilidade, automatização, criatividade, conhecimento, mais produtividade, dentre outros.

METODOLOGIA

A investigação para este trabalho se caracteriza como do tipo aplicada, de natureza participativa, qualitativa, descritiva, experimental, explicativa e analítica.

O tipo de pesquisa realizada foi a observação, tanto para os conteúdos de livros, quanto das vivências na Academia Google, em São Paulo, neste ano de 2024.

Os sujeitos de pesquisa serão os docentes da FIESC.

A amostragem dos sujeitos envolvidos no estudo será o tipo casual simples, retirando-os do universo populacional.

O instrumento de pesquisa será um feedback, com o intuito de mostrar os conhecimentos das ferramentas do Google e, o próprio Google Gemini.

Para atingir os propósitos anteriormente citados, se fará necessário, um conjunto de etapas, tais como:

Elaborar uma apresentação, mostrando as funcionalidades do Google Gemini;

Exemplificar as aplicações do Google Gemini;

Mostrar a funcionalidades do Google Gemini;

Apresentar os passos necessários para a criação de Prompts.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O Gemini, com sua capacidade de gerar textos criativos, traduzir idiomas, escrever diferentes tipos de conteúdo e responder a suas perguntas de forma informativa, está revolucionando a forma como aprendemos e ensinamos, criando um novo capítulo na aprendizagem e educação.

É importante lembrar que, seja qual for a Inteligência Artificial, ela é *artificial*. Não substitui nossa criatividade, emoção e intuição. O professor continua sendo o protagonista. O Gemini é uma ferramenta que complementa o trabalho do professor (Co-professor!), mas não o substitui.

É preciso cuidado com a desinformação: devemos ensinar os alunos a avaliar criticamente as informações geradas pela IA. Além disso, é necessário fazer uso da ética no uso das IAs.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em resumo, o Gemini oferece um grande potencial para transformar a educação, tornando-a mais personalizada, eficiente e engajadora. No entanto, é preciso utilizá-lo de forma consciente e crítica, sempre com o objetivo de promover o aprendizado significativo dos nossos principais clientes: nossos alunos.

Enfatizo a necessidade de criar Prompts com maior clareza, com o intuito de obtermos resultados mais precisos e relevantes. Quanto mais detalhado ele for, mais preciso e relevante será sua resposta!

Para mais, é importante que todos os colaboradores da FIESC tenham sempre em mente o “Pense Digital” - um dos nortes da Cultura da FIESC, além do pensamento crítico, criatividade, ética, ...

REFERÊNCIAS

1. PITT, Fernando Darci. **Sua empresa mais produtiva com Google apps.** 2. Ed. Disponível em:
https://ler.amazon.com.br/?asin=B08KCTX8XV&_encoding=UTF8&ref=dbs_p_ebk_r00_pcbc_rnvc00. Acesso em: 04 dez. 2024.
2. THOMPSON, Marco Aurélio. **BÊ-A-BARD** - Primeiros passos com Inteligência Artificial da Google. Disponível em:
https://ler.amazon.com.br/?asin=B0CC4ZLFCZ&ref_=kwl_kr_iv_rec_1. Acesso em: 04 dez. 2024.
3. VERICA, João. **Engenharia de Prompts:** A arte de dominar a comunicação com IA. Disponível em:
https://ler.amazon.com.br/?asin=B0DDZQ3XYW&ref_=kwl_kr_iv_rec_2. Acesso em: 04 dez. 2024.