



III COMEDAM

CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Biodiversidade: Uso sustentável dos serviços ecossistêmicos

12, 13 e 14 DE NOVEMBRO DE 2024

CONFECÇÃO DE EXSICATAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA

Idalina M.S.Nascimento^{1*}, Dalylla M. Almeida², Francisco L. N. Andrade³, Francisco R. S. Ferreira², Mayanna S. Santos², Maycon M.Silva³, Ana Paula V. Silva⁴

¹Especialista em Ensino de Ciências, Professora do IEMA IP Coelho Neto (*Autor correspondente: idalinamarianascimento@gmail.com)

²Discentes do Curso técnico em Redes de computadores, IEMA; ³Discentes do Curso técnico em Informática, IEMA; ⁴Especialista em Metodologia do ensino da Matemática, Professora do IEMA IP Coelho Neto.

Eixo temático: Educação Ambiental, Gestão Socioambiental e Sensibilização para a Biodiversidade.

RESUMO

As exsicatas são amostras de plantas desidratadas, prensadas e catalogadas, utilizadas para estudos. O processo de produção de exsicatas é uma prática fundamental em disciplinas botânicas, contribuindo para o conhecimento sobre a biodiversidade e o desenvolvimento de habilidades em coleta e identificação. Apresentamos como objetivos ensinar as etapas de confecção, desde a coleta até a montagem final, além de incentivar a conscientização sobre a preservação de espécies e a importância dos herbários na pesquisa científica. Para a confecção, apresentamos aos 40 alunos da eletiva Biologando, conceitos básicos de botânica, solicitando a coleta de amostras com flores, fruto e galhos para facilitar a identificação e iniciar nosso projeto, posteriormente foram colocadas entre folhas de jornais em uma prensa metálica, durante quinze dias, a prensa foi mantida em local luminoso, com a troca de papéis diariamente para evitar surgimento de fungos. Após a secagem, as plantas foram fixadas em folhas de papel cartão, utilizando fita adesiva e cola específica, junto a cada amostra colocamos uma etiqueta contendo as informações de nome científico, popular, família, data, local e nome dos coletores. A identificação de cada espécie foi feita com o auxílio do aplicativo *PlantNet* e guias de campo. Os alunos conseguiram confeccionar vinte espécies vegetais que foram as seguintes: duas espécies da família Acanthaceae (*Ruellia brevifolia Phol*), Asteraceae (*Tithonia diversifolia*), três espécies de Rosaceae (*Rosa rubiginosa*), quatro espécies de Rubiaceae (*Ixora coccinea L.*), três espécies de Apocynaceae (*Allamanda cathartica L.*), duas espécies de Acanthaceae (*Ruellia simplex*), duas espécies de Oleaceae (*Jasminum sambac L.*), Bignoniaceae (*Tecoma stans*), duas espécies de Lythraceae (*Lagerstroemia indica L.*). Este projeto, se mostrou uma atividade enriquecedora, permitindo que os alunos vivenciassem na prática conceitos abordados na teoria, fornecendo uma importante contribuição para o acervo escolar com materiais que poderão ser utilizados em futuras aulas de botânica e estudos sobre biodiversidade.

Palavras-Chaves: Biodiversidade, Botânica, Identificação.

Financiador: Gestão financeira do IEMA IP Coelho Neto.