



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

OBSERVATÓRIO DE PESQUISA EM POLITECNIA DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO – CAMPUS DUQUE DE CAXIAS

Jéssica Vitória Garcia dos Santos da Costa (PIBIC EM), Marcelo Cardoso da Costa (PQ), Jorge Alexandre Oliveira Alves (PQ), Emerson Allevato Furtado (PQ), Eduardo da Costa Pinto D'Ávila (PO)
eduardo.davila@ifrj.edu.br

Resumo: Este trabalho tem como tema o ensino médio técnico integrado e pretende ser a continuação da pesquisa desenvolvida no IFRJ desde 2018, "Técnico ou Graduado? Para onde vai e o que representa a formação técnica?". Desde 2022 chamada de "Observatório de Pesquisa em Politecnia do IFRJ", a investigação tem em sua estrutura um banco de dados com resultados analisados de 2018 a 2024. O objetivo geral é estruturar e dar visibilidade ao Observatório e, especificamente, traçar um melhor perfil do alunado e dos egressos dos diversos cursos técnicos do IFRJ, bem como conhecer as expectativas e compreensão dos (das) alunos (as) em relação ao ensino técnico oferecido. A pesquisa tem o potencial de questionar e investigar qualitativamente a formação do ensino médio integrado, através da aplicação de questionários para alunos (as) do último semestre do Curso Técnico Integrado de Química e do Curso Técnico Integrado de Petróleo e Gás. A metodologia abrange fases em sua implementação, sendo elas: elaboração, planejamento, formação, aplicação, sistematização e produção de indicadores, tendo enfoque nas reuniões, produção, sistematização e análise de dados. O primeiro passo foi a formação de um grupo de pesquisa que, inicialmente, selecionou a bibliografia a ser revista sobre o objeto de estudo: o ensino médio técnico. Após a realização desse feito, produziu-se os dados através da aplicação de questionários sobre o ensino/aprendizagem dos alunos do ensino técnico. O banco de dados tem sido alimentado e os resultados estão publicados em capítulo de livro, artigo e representados em congressos. Essa produção de dados possibilitou a análise qualitativa e quantitativa da formação politécnica. Através das análises dos questionários aplicados, foi possível estabelecer um padrão de resposta de acordo com as informações fornecidas, que contribuirão de forma significativa para a pesquisa e o estudo da formação politécnica no campus Duque de Caxias. A pesquisa ganhou menção honrosa na XII Semacit, em 2023, mostrando que o trabalho possui relevância e deve contribuir para o debate acerca da formação humana à luz do conceito de politecnia.

Palavras-chave: observatório; politecnia; pesquisa; ensino; escola; IFRJ.

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas;

Financiamento: CNPq.

