

IMPACTO DA PARTICIPAÇÃO EM LIGAS ACADÊMICAS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE FISIOTERAPIA: UM RELATO DE CASO

IMPACT OF PARTICIPATION IN ACADEMIC LEAGUE ON PHYSIOTHERAPY STUDENT
TRAINING: A CASE REPORT

Luiz de Oliveira Silva – Centro Universitário Vale do Ipojuca (UNIFAVIP | WYDEN)

Luizdeoliveirasilva15@gmail.com

RESUMO

INTRODUÇÃO: A lei de bases e diretrizes da educação nacional (LDB), afirma que a educação de nível superior tem por finalidade, entre seus objetivos, estimular o desenvolvimento científico, incentivar o trabalho de pesquisa. De modo geral, as ligas acadêmicas incorporam e buscam a prática do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. **OBJETIVOS:** Compreender os impactos da participação em ligas acadêmicas na formação do estudante de fisioterapia. **MÉTODOS:** A experiência enquanto discente na liga acadêmica foi realizada durante 1 ano letivo. Inicialmente, a participação da liga acadêmica foi realizada por meio de um processo seletivo, composto por prova teórica e entrevista com o corpo de diretores do projeto. A temática da liga em questão era referente à fisioterapia aquática, sendo assim, os encontros teóricos ocorriam quinzenalmente, onde eram abordados assuntos pertinentes à área de fisioterapia aquática, sejam eles métodos, manobras de ressuscitação em ambiente aquático, apresentação de casos clínicos e manejo de pacientes em ambiente aquático, por exemplo. Ademais, com objetivo de praticar e em paralelo a teoria, eram realizadas as práticas que eram realizadas normalmente aos sábados, em uma piscina. Com objetivo de externar os conhecimentos acerca da fisioterapia aquática, a liga acadêmica oferecia, conforme agenda e cronograma de atividades, eventos voltados à temática, colaborando com os alunos não ligantes e propagando conhecimento dessa área profissional. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** As ligas acadêmicas surgem como espaços estratégicos de vivência prática durante a graduação, integrando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para a formação generalista com abertura às especialidades. Além disso, as ligas colaboram para a formação cidadã, interdisciplinaridade e estímulo à pesquisa, fortalecendo a educação permanente e a responsabilidade social no ensino superior. **CONCLUSÃO:** É possível concluir que a participação em ligas acadêmicas corrobora positivamente na formação de profissionais e promovem o desenvolvimento de competências técnicas, interpessoais e sociais, contribuindo para a formação cidadã, a responsabilidade social e o alinhamento com as demandas do mercado de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Ligas acadêmicas. Atuação profissional. Formação.