

COMUNICAÇÃO ORAL - (VIRTUAL - REMOTO) ST: CIBERDISCURSOS E
NOVOS PARADIGMAS DA LINGUAGEM: LETRAMENTOS CRÍTICOS,
(MULTI)LETRAMENTOS E A PRODUÇÃO DISCURSIVA DE IDENTIDADES
SOCIAIS TECNOLÓGICAS

**PUBLIC SERVICE ANNOUNCEMENT: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA POR
DESIGN EM LÍNGUA INGLESA A PARTIR DE ATIVIDADES DO PORTAL
NET-ESCOLA GOIÁS**

Patrícia Maria Da Silva (patriciagog2009@hotmail.com)

Anair Valenia Martins Dias (anairvalenia@ufcat.edu.br)

O aceleramento da tecnologia tem gerado transformações significativas na vida das pessoas, impactando diretamente os processos de aprendizagem. Nesse cenário, a pedagogia dos (multi)letramentos surge como uma abordagem que propõe repensar a educação, ampliando o conceito de letramento para além da escrita tradicional. Ao considerar as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), a pedagogia dos (multi)letramentos busca integrar diferentes formas de linguagem, incluindo as multimodais e digitais, no processo educativo. Dentro desse contexto, a pesquisa em questão visa analisar as atividades de língua inglesa disponibilizadas para a 1ª série do Ensino Médio do Portal Net-Escola GO, com o intuito de identificar pontos positivos e lacunas a serem aprimoradas. A partir dessa análise, a pesquisa propõe a implementação

e aplicação de uma proposta metodológica pelo design dos (multi)letramentos, com foco na recepção e produção do gênero Public Service Announcement, (PSA), utilizado na mídia digital para promover atitudes positivas ou alertar sobre problemas sociais. A base teórica dessa proposta inclui a pedagogia dos (multi)letramentos, com referências a autores como NLG (1996, 2021), Kalantzis (2000, 2015), Rojo (2013, 2015), entre outros. A análise dos gêneros discursivos será embasada nas teorias de Bakhtin (1997) e outros estudiosos que discutem os gêneros que circulam nos meios digitais. Os procedimentos metodológicos adotados serão a pesquisa bibliográfica, documental e pesquisa-ação, com aplicação nas aulas de Língua Inglesa de uma escola estadual no município de Catalão-GO. Os resultados esperados incluem o desenvolvimento do senso crítico dos estudantes, a valorização do trabalho colaborativo, o estímulo à criatividade e a promoção de habilidades digitais. Além disso, busca-se incentivar a intervenção social por meio de práticas linguísticas, capacitando os alunos a se engajarem ativamente nas questões sociais por meio da produção e circulação de conteúdos digitais.

Palavras-chave: gêneros discursivos ensino médio portal net-escola goiás aprendizagem pelo design.